

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №448  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Решением  
Педагогического совета  
ГБОУ СОШ №448  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от 30.08.2021

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ №448  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга



Е.М. Бельтюкова  
Приказ № 174 от 31.08.2021

**УЧТЕНО**

мотивированное мнение родителей.  
Решение Совета родителей  
ГБОУ СОШ № 448  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
протокол № 3 от 25.08.2021

Подписан: Елена  
Михайловна Бельтюкова  
DN: С=RU, OU=Директор,  
O=ГБОУ школа №448  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга,  
CN=Елена Михайловна  
Бельтюкова,  
E=school448@edu-frn.spb.r  
u  
Основание: я подтверждаю  
этот документ своей  
удостоверяющей подписью  
Дата: 2021.08.31 20:56:  
17+03'00'



**УЧТЕНО**

мотивированное мнение учащихся.  
Решение Совета обучающихся  
ГБОУ СОШ № 448  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
протокол №2 от 25.08.2021

## ПОЛОЖЕНИЕ

### ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ И ПРЕДМЕТАХ ПО ВЫБОРУ

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, особенность организации курсов по выбору (далее – элективных курсов) и элективных учебных предметов в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №448 (далее – Школа).
- 1.2. Положение об элективных учебных предметах и элективных курсах разработано на основании следующих документов:
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
  - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
  - Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
- 1.3. Элективные (избираемые в обязательном порядке) предметы и курсы по выбору являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение учащихся. Элективные предметы и курсы по выбору нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных маршрутов.

## **2. Особенности элективных учебных предметов в старшей школе.**

На уровне среднего общего образования могут быть организованы следующие основные виды элективных курсов и предметов по выбору:

Предметные - решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в список обязательных для изучения, в том числе: элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета; элективные спецкурсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы учебного предмета; элективные спецкурсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу и др. Особую группу предметных элективных курсов составляют репетиционные элективные курсы, задачами которых может являться: ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассника по предметам избранного профиля за предыдущие годы; подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ.

Прикладные элективные курсы имеют своей целью обеспечить знакомство учащихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности. Задачи, решаемые при введении элективных учебных предметов:

- подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
- создание условий для построения гибких индивидуальных образовательных маршрутов учащихся старших классов школы;
- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности,

способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;

- дифференциация содержания обучения старшекласников в соответствии с их интересами и возможностями;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии;
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе;
- формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

### **3. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных курсов и элективных учебных предметов.**

3.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов и предметов о выборе, выбираются Школой самостоятельно в зависимости от поставленных целей и задач.

3.1.1. Ведущее место в обучении на элективных предметах и курсах по выбору принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

3.1.2. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

3.1.3. Основными приоритетными методиками изучения являются: - междисциплинарная интеграция;

- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный и субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

3.2. Перечень элективных курсов и предметов по выбору, предназначенных для изучения в данном классе, определяется в результате анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей) с учетом возможностей школы. Предварительное анкетирование проводится в мае предыдущего года обучения, окончательное – 1-2 сентября текущего учебного года. При утверждении перечня предметов учитывается выбор учащихся, необходимость удовлетворения образовательных потребностей школьников в различных предметных областях, кадровые возможности Школы.

3.3. При наполняемости классов 25 человек и более предусмотрено деление класса на группы.

3.4. При малой востребованности элективного учебного предмета в одном классе с целью максимального удовлетворения образовательных потребностей учащихся организуются сборные группы среди учащихся классов одной параллели.

3.5. Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать предельно допустимую (согласно учебному плану).

3.6. Выбор учащимися элективных предметов и курсов по выбору утверждается приказом директора Школы.

3.7. Изменение выбора элективных курсов и предметов по выбору учащимися по их заявлению или заявлению родителей (законных представителей) допускается.

3.8. Изменение выбора элективных курсов и предметов по выбору, программа которых рассчитана на два года, учащимися 11 классов по их заявлению допускается после освоения программы элективных учебных предметов, выбранных для изучения в 10 классе.

### **4. Система оценивания элективных курсов и элективных предметов.**

Основной объективной оценки уровня знаний выпускников являются требования к уровню подготовки по изучаемой программе. Текущая и промежуточная аттестация регламентируются Положением ГБОУ СОШ №448 «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

## **5. Программно-методическое обеспечении преподавания элективных курсов и элективных учебных предметов.**

5.1. В качестве программ и учебных пособий в преподавании элективных курсов и элективных учебных предметов предпочтение отдается имеющим рекомендацию Министерства просвещения РФ. В качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно- популярная литература, справочные издания.

5.2. В качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы, использование которых предполагает обязательное проведение следующих процедур:

- рассмотрение (согласование) на заседании методических объединений учителей – предметников;
- утверждение директором школы;
- внутреннее и внешнее рецензирование.

## **6. Делопроизводство**

6.1. Список учащихся и прохождение программы элективных курсов и предметов по выбору фиксируется в электронном классном журнале.

6.2. Заполнение журналов при проведении элективных курсов и предметов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в журналах фиксируются сведения о прохождении программы,
- о посещающих элективные курсы и предметы по выбору учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- выставляются текущие и итоговые отметки обучающимся (в соответствии Положением ГБОУ СОШ №448 «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»).

## **7. Контроль за проведением элективных курсов.**

Контроль за состоянием преподавания элективных курсов и предметов по выбору и посещаемостью учащихся осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.