

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №448
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением
Педагогического совета
ГБОУ СОШ №448
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2021



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №448
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Е.М. Бельтюкова
Приказ № 174 от 31.08.2021

УЧТЕНО

мотивированное мнение родителей.
Решение Совета родителей
ГБОУ СОШ № 448
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол № 3 от 25.08.2021



Подписан: Елена
Михайловна Бельтюкова
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБОУ
школа №448
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга,
CN=Елена Михайловна
Бельтюкова,
E=school448@edu-frn.sp
b.ru
Основание: я
подтверждаю этот
документ
Дата: 2021.09.03 14:59:
43+03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

**О СПЕЦИАЛЬНЫХ КОРРЕКЦИОННЫХ КЛАССАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ
ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ)**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со статьёй 79 (Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

1.2. Настоящее положение определяет основы организации и функционирования специальных (коррекционных) классов для детей с нарушением зрения (далее по тексту – коррекционные классы).

1.3. Цель организации классов – создание условий для непрерывного обучения, воспитания и охраны зрения обучающихся, воспитанников с нарушением зрения младшего и среднего школьного возраста.

Для достижения поставленной цели необходимо обеспечить психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:

- проведение диагностических исследований и контрольных срезов по определению динамики развития зрения, зрительных функций, коррекции его недостатков;
- организация образовательного процесса с учетом недостатков зрения;
- создание щадящего режима в образовательном процессе (соблюдение санитарно-гигиенических норм, дозировки зрительной нагрузки, использование специальных методов и средств обучения);
- обеспечение необходимого офтальмологического сопровождения с последующим анализом динамики развития зрения и зрительных функций;
- осуществление коррекционно-развивающей работы посредством систематического проведения коррекционных занятий по развитию и коррекции зрительного восприятия, речи, мониторинг познавательной деятельности, двигательной сферы.

1.4. Коррекционные классы реализуют адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения: по варианту 4.1 - 4 года, по варианту 4.2 - 5 лет) и основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

1.5. Коррекционные классы создаются, реорганизуются, ликвидируются по распоряжению учредителя- Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРРЕКЦИОННЫХ КЛАССОВ

2.1. Организация деятельности коррекционных классов осуществляется на материально-технической базе ГБОУ СОШ №448 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

2.2. Направление детей в коррекционные классы производится на основании заключения территориальной или центральной психолого-медико-педагогической комиссии Санкт-Петербурга только с согласия родителей (законных представителей).

2.3. В коррекционные классы принимаются дети:

- с различными видами амблиопии;
- с различными видами косоглазия.

2.4. В первый класс принимаются дети с шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

2.5. Наполняемость коррекционных классов, группы продленного дня от 12 человек.

2.6. При зачислении в класс охраны зрения на каждого ребенка предоставляется выписка из истории развития.

2.7. Медицинское обеспечение в коррекционных классах осуществляет врач ДПО № 32, медицинская сестра, которые совместно с администрацией школы, классными руководителями отвечают за сохранение здоровья обучающихся и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питание.

2.8. Медицинские работники оказывают помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанникам с учетом здоровья и особенностей их развития, дают им рекомендации по медико-педагогической коррекции, родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний. Составляют Листы здоровья с указанием нозологической группы здоровья и указаний физкультурной группы.

2.9. Воспитанники при наличии средств могут обеспечиваться бесплатным питанием (Постановление Правительства Санкт-Петербурга).

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация образовательного процесса в коррекционных классах регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

3.2. Обучение обучающихся с нарушениями зрения осуществляется по учебным программам по предметам и УМК массовой общеобразовательной школы.

3.3. В целях преодоления отклонений в развитии и для формирования у воспитанников компенсаторных процессов в коррекционных классах проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия по развитию зрительного восприятия, речи, пространственной ориентировке, формированию навыков общения.

3.4. Дополнительные групповые и индивидуальные коррекционные часы реализуются во второй половине дня после динамической паузы: обеда, прогулки, развивающих игр на свежем воздухе. Такие занятия в классах проводят учитель, учитель-дефектолог (тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, учителя физической культуры. Длительность каждого занятия составляет 30 минут.

3.5. Обучение учащихся с нарушениями зрения осуществляется с широким использованием специального оборудования (по необходимости) с учетом структуры зрительного дефекта, степени и характера нарушения зрения. Используется нестандартный дидактический материал и особые средства наглядности, позволяющие расширить рамки доступности учебной и другой информации.

3.6. Обучающиеся с ОВЗ, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях на основании рекомендаций ТПМПК.

3.7. Для работы коррекционных классов оборудуются помещения, приспособленные для занятий, отдыха, физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работы.

3.8. Перевод воспитанников из коррекционных классов в другое образовательное учреждение (обычный класс) осуществляется с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ТПМПК.

IV. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Участниками образовательного процесса в коррекционных классах являются педагогические и медицинские работники, обучающиеся и их родители (законные представители детей).

4.2. Работу с обучающимися в коррекционных классах осуществляют специалисты в области коррекционной педагогики, учителя, воспитатели, прошедшие соответствующую переподготовку или специальные курсы повышения квалификации по профилю деятельности классов охраны зрения, учитель-логопед, педагог-психолог, тифлопедагог.

4.3. Непосредственное руководство, контроль и методическое обеспечение образовательного процесса в коррекционных классах возлагается на заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе.

4.4. Ответственность за организацию работы классов охраны зрения, обеспечению жизнедеятельности коррекционных классов, в соответствии с функциями, обязанностями и Уставом школы возлагается на директора школы