

**Годовой отчёт
учителя-логопеда ГБОУ СОШ № 448 Филипповой Ольги Вячеславовны
за 2022-2023 учебный год.**

Целью работы логопункта при ГБОУ СОШ №448 является преодоление и предупреждение нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.

В соответствии с поставленной целью в 2022-2023 учебном году решались следующие задачи:

- 1.Обследование состояния звукопроизношения, фонематического восприятия, звукобуквенного анализа и синтеза, грамматического строя речи, связной речи первоклассников.
- 2.Обследование состояния письменной речи уч-ся 2-4 классов.
- 3.Комплектование групп, подгрупп, составление расписания логопедических занятий.
- 3.Разработка рабочих программ и реализация коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.
- 4.Оценка эффективности логопедической работы с детьми, зачисленными на школьный логопедический пункт.
- 6.Пропаганда специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

Для решения данных задач применялись следующие формы и методы:

1. Индивидуальное обследование ребенка.
2. Консультирование детей, родителей, педагогов.
3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые).

Логопедическое обследование устной и письменной речи учащихся 1-4 классов проведено с 01 по 15 сентября 2022 года, с 15 по 30 мая 2023 года.

За основу при обследовании уч-ся 1-4 классов были взяты контрольно-измерительные материалы, разработанные к Программе «Коррекция нарушений устной и письменной речи обучающихся младшего школьного возраста». - Санкт-Петербург: Любавич, 2019.-96с. КИМы направлены на диагностику уровня овладения языковыми закономерностями обучающимися с нарушениями речи.

В результате обследования устной и письменной речи уч-ся 1-4-х классов выявлено 64 уч-ся, нуждающихся в логопедической помощи (19 уч-ся с нарушением устной речи и 45 уч-ся с нарушением письменной речи). Приоритет при зачислении на логопункт был отдан детям у которых нарушения речи мешают успешному обучению /25 человек/. Остальным учащимся помощь оказывалась в виде многоразовых консультаций и консультаций для родителей. (Приложение 1)

На основании данных обследования были заполнены речевые карты и скомплектованы 7 групп:

1. Нарушение устной речи /I класс /

2. Нарушение письма и чтения /II класс А/
3. Нарушение письма и чтения /II класс Б/
4. Нарушение письма и чтения /II класс В/
5. Нарушение письма и чтения /II класс Г/
6. Нарушение письма и чтения /III класс А/
7. Нарушение письма и чтения /III класс Б,В/

Многоразовые консультации посещало 15 чел.

Коррекционная работа проводилась по коррекционно-развивающей программе «Коррекция нарушений устной и письменной речи обучающихся младшего школьного возраста». - Санкт-Петербург: Любавич, 2019.-96с. (Составители: учителя-логопеды Фрунзенского р-на Спб). На базе данной программы составлены рабочие программы логопедических коррекционно-развивающих занятий с учащимися 1 классов с нарушением устной речи; 2-4 классов с нарушением письменной речи.

Коррекционная работа включала:

- Совершенствование произносительной стороны речи
- Совершенствование фонематических процессов
- Совершенствование языкового анализа и синтеза
- Совершенствование лексико-грамматического строя речи
- Совершенствование оптико-пространственных представлений и моторных функций.

Результативность коррекционной работы: на конец учебного года с логопункта с улучшением устной речи выпущено – 5 чел.; письменной речи - 7 человек.

При оценке результатов у 1кл. были получены следующие данные: у всех уч-ся качественно улучшились звукопроизношение, слоговая структура слова, фонематический слух, звукобуквенный анализ, лексико-грамматический строй речи и состояние связной речи. У двух учеников динамика ниже, чем у остальных детей в группе, так как по состоянию здоровья было пропущено большое количество коррекционных занятий. Учащиеся, посещавшие многоразовые консультации по коррекции звукопроизношения, выпущены с чистой речью.

Положительная динамика развития речи наблюдается и у обучающихся 2-3 классов. В письменных работах большинства уч-ся значительно сократилось кол-во ошибок звукового состава слова, лексико-грамматических и графических ошибок, ошибок на правила правописания, пройденных во 2-3 кл. Из 20 человек, зачисленных на логопедический пункт по коррекции дисграфии, 7 уч-ся выпущено, а 13 уч-ся продолжают обучение в группах для детей с нарушением письма и чтения.

В рамках этого учебного года 4 уч-ся было рекомендовано обратиться за консультацией к специалистам ТПМПК.

Научно-методическая работа:

1. Участие в семинарах, конференциях, круглых столах, конкурсах и других мероприятиях (см. Приложение 2).
2. Проведены консультации в 2022-2023 учебном году: для учителей, родителей, учеников (более 40).
3. Участвовала в работе районного ТПППК.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Провести обследование устной речи учащихся 1-х классов.
- Усилить совместную деятельность учителя-логопеда и учителей начальных классов для поиска и реализации наиболее эффективных путей преодоления трудностей в овладении детьми грамотой на начальных этапах обучения.
- Продолжить оформление логопедического кабинета раздаточным и дидактическим материалом.
- Использовать новые информационные технологии как перспективное средство коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи.

Результаты первичного логопедического обследования учащихся 1-4 классов ГБОУ СОШ № 448

2022/23 уч.г.

Количество обслуживаемых учащихся	Количество учащихся, нуждающихся в логопедической помощи	Из них с нарушениями письменной речи	Количество учащихся по классному журналу логопедического пункта	Из них с нарушениями письменной речи	Количество учащихся, посещающих многоразовые консультации	Количество учащихся с нарушением письменной речи по журналу кандидатов
I кл. - 101	19	-	5	-	4	4
II кл. - 102	24	24	13	13	6	5
III кл. – 88	15	15	7	7	4	-
IV кл. - 68	6	6	-	-	1	-

359

64

45

25

20

15

9

Учитель-логопед: Филиппова О.В.

Участие в семинарах, конференциях и других мероприятиях в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	Дата мероприятия	Название мероприятия	Статус мероприятия	Участие в мероприятии (докладчик, слушатель)	Сертификат, диплом, грамота, Благодарственное письмо и др.
1	12.10.2022	«Коррекция смешанной дисграфии в условиях школьного логопедического пункта»	Городской семинар для учителей-логопедов ОУ	Докладчик	Сертификат
2	01.11.2022	«Технологии работы с лицами, имеющими речевые нарушения»	Всероссийская научно-практическая конференция СПБАППО	Слушатель	
3	14.04.2023	«Межпредметные связи в обучении детей начальной и средней школы»	Районный семинар для учителей-логопедов школ Фрунзенского района СПб	Докладчик	Программа семинара
4	27.04.2023	«Можно ли помочь детям с дислексией дистанционно?»	Вебинар Учебный центр «ПРЕССТО»	Слушатель	Сертификат
5	28.04.2023	«Связь поколений - 4».	СПБАППО Санкт-Петербургский патриотический фестиваль учителей-логопедов.	Участник	Сертификат Благодарность

Публикации за 2022-2023 уч.г.

1. Логопедические подсказки: Сборник – СПб: Первый ИПХ, 2022.- 114с./статья «Поморфемное письмо как метод повышения грамотности уч-ся на логопедических занятиях».

УДК 376(082) ББК 74.5 я 43 Л69

ISBN 978-5-907573-50-5