

План коррекционной логопедической работы.

Ответственный: учитель-логопед О.В. Филиппова;

№	Направления деятельности и формы работы	Условия проведения	Цель	Сроки проведения	Отчётная документация
1.	Обследование устной и письменной речи учащихся	фронтальная и индивидуальная диагностика	Выявление нарушений письменной и устной речи	сентябрь	Журнал обследования, речевые карты
2.	Комплектование групп и подгрупп, составление расписания логопедических занятий	Составление рабочих программ, календарно - тематического планирования		до 15.09	Журнал учёта занятий, расписание занятий
3.	Коррекционная работа по устранению нарушений письма и чтения				
а)	Коррекционная работа по развитию фонематического слуха	фронтальные и индивидуальные занятия	Формирование у учащихся навыков дифференциации фонем, имеющих артикуляционное сходство	октябрь-март	Тематическое и поурочное планирование
б)	Коррекционная работа над звукопроизношением	индивидуальные и подгрупповые занятия	Коррекция звукопроизношения	сентябрь-июнь	Журнал учёта занятий, индивидуальные тетради по коррекции звуков
в)	Коррекционная работа по формированию фонематического восприятия, языкового анализа и синтеза	фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия	Овладение уч-ся умениями: - выделять из предложений слова, из слов – слоги, и слогов – звуки;	сентябрь - март	Поурочное и тематическое планирование

			<ul style="list-style-type: none"> - находить и дописывать недостающие буквы и слоги; - отбирать слова по количеству слогов; - придумывать слова на заданный звук и записывать их; - подбирать к заданному слову другое слово с оппозиционным звуком 		
г)	Обогащение словарного запаса и развитие практического умения использовать данную лексику	фронтальные занятия	Овладение всевозможными способами словообразования; умением подбирать однокоренные слова; дифференцировать однокоренные и родственные слова; употреблять в речи слова-синонимы, антонимы, слова со сложной слоговой структурой	в течение учебного года	поурочное и тематическое планирование
д)	Развитие грамматических навыков	фронтальные занятия	Самостоятельное употребление предлогов; правильное использование падежных конструкций	в течение учебного года	поурочное и тематическое планирование

е)	Развитие связной речи	фронтальные занятия	Овладение умением составлять предложения по сюжетной картинке, по серии картин; формировать умение устно и письменно излагать прослушанный текст; учить придумывать рассказ по началу и концу рассказа; учить исправлять деформированный текст	в течение учебного года	поурочное и тематическое планирование
4.	Пропаганда логопедических знаний среди учителей и родителей				
а)	Участие в классных родительских собраниях	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Задачи и специфика логопедической работы в начальных классах». 2. Обсуждение итогов диагностики речевого развития в первых классах. «Меры по преодолению и предупреждению ошибок письма и чтения». 3. «Условия создания нормальной речевой среды». 4. Обсуждение итогов коррекционной работы за учебный год. 5. Рекомендации для родителей. 	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>март</p> <p>май</p>		
б)	Проведение индивидуальных консультаций по запросу	Индивидуальные встречи, консультации, собеседования, направление к	Повышение общего уровня компетенции в логопедической сфере; обсуждение результатов обследования и форм	в течение учебного года	Журнал консультаций

		узким специалистам	воздействия		
в)	Взаимодействие	Участие в заседаниях методических объединений учителей	1. «Симптоматика дисграфий». 2. «Причины проявления специфических ошибок». 3. «Знакомство с перечнем специфических ошибок».		
5.	Организационно- методическая работа				
а)	Повышение собственной квалификации	- посещение открытых занятий; - участие в методических объединениях школьных учителей - логопедов; - знакомство с новинками литературы по коррекционной педагогике.		в течение учебного года	
б)	Улучшение оснащённости логопедического кабинета		Изготовление учебно- методических пособий, наглядного материала. Оптимизация коррекционного процесса.	каникулярное время	
в)	Подготовка диагностического материала. Составление отчета о проделанной работе.			март май	