

**Аннотация к рабочей программе по социально-бытовой ориентировке
на 2023/2024 учебный год**

Класс: 9в

Автор-составитель: Латышева Ю.Ю.

Количество часов в неделю (по УП): 1

Общее количество часов в год (по УП): 34

Рабочая программа составлена на 34 часа (1 час в неделю).

Срок реализации рабочей программы – один учебный год.

Планирование составлено на основе основной образовательной программы основного общего образования ФГОС 3 поколения

Специальная адаптация рабочей программы:

Освещенность рабочего места подбирается индивидуально в соответствии с особенностями реактивности зрительной системы ребёнка.

Оптимальное расстояние от глаз наглядного материала – 20-30 см.

Длительность зрительной работы должна учитывать эргономические особенности глаза.

В перерывах для отдыха – визуальная фиксация удаленных объектов, способствующая уменьшению напряжению глазных мышц.

Определенные требования предъявляются к наглядному материалу.

- Изображения на рисунках должны иметь оптимальные пространственные и временные характеристики (яркость, контраст, цвет, структура, соотношения элементов, время экспозиции и т.д.).
- Имеют значение количество и плотность изображений, степень их расчлененности.
- Каждое изображение должно иметь четкий контур, высокий контраст (до 60-100%); размеры подбираются индивидуально в зависимости от остроты зрения и состояния поля зрения.
- Использование ИКТ не более 10-15 минут.

Цель программы: социальная интеграция учащихся с ОВЗ 9 класса.

- Научить детей строить свое поведение в элементарных жизненных ситуациях, в повседневной жизни, в общении со сверстниками и взрослыми) в соответствии с общепринятыми нормами.
- Выработать навыки обращения с предметами, используемыми в быту;
- Подготовить прочную базу для успешной адаптации детей в условиях школьного обучения.

Задачи:

- расширить представления детей о предметах домашнего обихода, которыми необходимо пользоваться в быту, их назначении, правилах обращения с ними;
- познакомить с различными службами быта, учреждениями и организациями, в которые они могут обратиться; сформировать навыки культуры поведения в быту, в общественных местах, в различных службах быта и учреждениях, в среде зрячих людей;
- выработать приемы самоконтроля за своим поведением, внешностью, научить детей вступать в общение с различными людьми в различных ситуациях.
- выработать необходимый объем пространственных представлений, умений и навыков, при наличии которых они смогут свободно и самостоятельно ориентироваться в пространстве и контактировать с окружающей их средой).
- осуществлять взаимосвязи содержания специальных коррекционных занятий по социально- бытовой ориентировке с общеобразовательными занятиями.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- планируемые результаты освоения программы за курс;
- содержание курса