

Аннотация к рабочей программе по развитию коммуникативной деятельности на 2023/2024 учебный год

Класс: 9 В

Педагог-психолог: Шибанова Н.В.

Количество часов в неделю (по УП): 1

Общее количество часов в год (по УП): 34

Рабочая программа составлена на 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа по развитию коммуникативной деятельности в 9 классе составлена на основе «Программы по коррекции коммуникативной деятельности «Шаги к успеху»» для учащихся 8-9 классов (IV ВИДА). Автор-составитель данной программы педагог-психолог Шрейдер И.С. г. Санкт-Петербург, 2021 год.

Срок реализации рабочей программы – один учебный год.

Специальная адаптация рабочей программы:

Освещенность рабочего места подбирается индивидуально в соответствии с особенностями реактивности зрительной системы ребёнка.

Оптимальное расстояние от глаз наглядного материала – 20-30 см.

Длительность зрительной работы должна учитывать эргономические особенности глаза. В перерывах для отдыха – визуальная фиксация удаленных объектов, способствующая уменьшению напряжению глазных мышц.

Определенные требования предъявляются к наглядному материалу.

- ✓ Изображения на рисунках должны иметь оптимальные пространственные и временные характеристики (яркость, контраст, цвет, структура, соотношения элементов, время экспозиции и т.д.).
- ✓ Важно ограничивать информационную емкость изображений и сюжетных ситуаций с целью исключения избыточности, затрудняющей опознание.
- ✓ Имеют значение количество и плотность изображений, степень их расчлененности.
- ✓ Каждое изображение должно иметь четкий контур, высокий контраст (до 60-100%); размеры подбираются индивидуально в зависимости от остроты зрения и состояния поля зрения.
- ✓ Использование ИКТ не более 10-15 минут.

Цель программы: Формирование позиции успешного человека посредством развития коммуникаций и духовно-нравственных ориентиров.

Задачи:

- Развитие навыков уверенного поведения
- Развитие управления своими эмоциями
- Формирование навыков осознания себя как уникальной и полноправной личности, со своими взглядами, убеждениями, ценностями;
- Формирование позитивной «Я- концепции»
- Формирование концепции успешного человека
- Создание условий для повышения самооценки
- Создание условий для формирования навыков принятия другого человека как уникальной личности; для развития способности устанавливать контакт и строить отношения на основе взаимопонимания, сотрудничества и поддержки;
- Создание возможности выводить отношения на новый уровень и начать говорить с подростком на одном языке.
- Создание условий для определения подростка куда идти по жизни – какую профессию выбрать;
- Создание условий для тренировок в бесконфликтном общении;

Содержание программы:

Программа включает в себя следующие разделы, которые могут повторяться, но их задачи и содержание усложняются от года к году:

- Первичная диагностика
- Мотивационно-смысловой блок (Его цель - включение подростков в работу, осознание задач программы, формирование мотивации на участие)
- Блок, раскрывающий понятия «Я - концепция», общения со сверстниками и противоположным полом, любви, дружбы, понятия семьи.
- Блок, касающийся жизненных кризисов и их преодоления, повышение самооценки.
- Блок, формирующий нравственные категории – такие, как добро и зло, ценности и цели (добиваться, достигать успеха), выбор.
- Блок, формирования концепции успешного человека.
- Итоговая диагностика

Приложения к рабочей программе:

- поурочно-тематический план
- лист корректировки рабочей программы

