

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 448 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением

Педагогического совета

ГБОУ СОШ №448

Фрунзенского района

Санкт-Петербурга

Протокол №17 от 27.05.2023

Приказ №131 от 26.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

коррекционно-развивающего курса

**«Предметно-практическая деятельность.
Информатика»**

для обучающихся с ОВЗ 9 «В» класса

(слабовидящие)

2023/24 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общецелиосновного общего образования с учетом специфики учебного предмета «Предметно-практическая деятельность. Информатика».

Программа предназначена для проведения коррекционно-развивающих занятий по информатике для учащихся 9 класса. Предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня. Учащиеся получают знания по данному предмету по темам: «Информационная картина мира», «Информационные технологии», «Программирование», «Логические основы построения компьютера». Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята учатся аргументировать, рассуждать по заданным темам.

Рабочая программа находится в тесной связи и базируется на программе по информатике. Содержание работы данной программы взаимосвязано с программой по информатике 9 класса (Программа по информатике для основной школы: 7–9 классы, Босова Л.Л., Босова А.Ю., М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2016.)

Данная программа актуальна, так как одним из важнейших навыков для современного школьника и, впоследствии, студента и специалиста, является работа с компьютером. Именно информатика и компьютерная грамотность в современной школе является не просто одним из предметов для изучения, а одним из базовых предметов, по своей значимости сравнимым с арифметикой и правописанием. Важно, чтобы ученик в школе постоянно находился в той среде, с которой ему придется работать в реальной жизни, где компьютер сейчас занимает едва ли не важнейшую роль в организации любых производственных и деловых процессов.

Данная программа адаптирована к учащимся с ОВЗ. Адаптированная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий.

Цель программы:

Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

Задачи программы:

- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации;
- обобщения имеющихся и полученных новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ;
- развитие навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся с ОВЗ (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- воспитание стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ

2. *Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа.*

Данная программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Учебный план ГБОУ СОШ № 448 на 2023-24 учебный год.

3. Место учебного курса, предмета.

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ № 448 на коррекционные часы по информатике отводится 1 час в неделю (34 часа за учебный год).

4. Содержание учебного предмета, курса

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие пред-

метные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов.

В содержании курса информатики для 9 класса акцент сделан на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации общеобразовательного потенциала предмета.

Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Рабочая учебная программа находится в тесной связи и базируется на программе по информатике. Её содержание взаимосвязано с программой по информатике 9 класса.

Структура программы коррекционных занятий включает следующие разделы:

- Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на занятиях в кабинете информатики – 1 час и перед каждой работой за компьютером – 5 минут;
- Информационная картина мира – 13 часов;
- Информационные технологии – 10 часов;
- Программирование – 6 часов;
- Логические основы построения компьютера – 2 часа
- Повторение – 2 часа

5. Специальная адаптация рабочей программы по курсу «Предметно-практическая деятельность. Информатика»

Дети с патологией зрения при обучении испытывают трудности. У них заблокирован зрительный канал восприятия, что усиливает нагрузку на все остальные - слуховой, кинестетический. Поэтому темп восприятия учебного материала более замедленный, они быстро утомляются. При организации учебно-воспитательного процесса в специальных коррекционных классах необходимо учитывать как общие задачи обучения и воспитания для конкретного возраста, так и специальные задачи, обусловленные особенностями психофизиологического статуса ребенка с ОВЗ.

Формы и методы обучения детей с ОВЗ имеют свою специфику, а именно направлены на коррекцию и компенсацию отклонений в развитии различных сторон познавательной деятельности и качеств личности. УМК специальных коррекционных классов включает:

- Словесные методы обучения.
- Работа со специальным наглядным дидактическим материалом.
- Благоприятный психологический климат.
- Коррекционные занятия проводятся с применением современных образовательных технологий:
- Здоровьесберегающие мероприятия в организации урока: создание щадящего режима для развития зрительного канала восприятия (гимнастика для глаз, динамические паузы).
- Проблемное обучение – создание в учебной деятельности проблемной ситуации и организации активной самостоятельной деятельности учащихся по ее разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
- Обучение в сотрудничестве (командная работа). Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей. Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ученика к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок
- Игровые: расширение кругозора, развитие познавательной деятельности.
- Информационно - компьютерные технологии.

Требования к организации рабочего пространства для учащихся с ОВЗ:

- Освещенность рабочего места подбирается индивидуально в соответствии с особенностями реактивности зрительной системы ребёнка.
- Оптимальное расстояние от глаз наглядного материала – 20-30 см.
- Длительность зрительной работы должна учитывать эргономические особенности глаза.
- В перерывах для отдыха – визуальная фиксация удаленных объектов, способствующая уменьшению напряжению аккомодации, или же адаптация к белому фону средней яркости.

4. Определенные требования предъявляются к наглядному материалу:

- Изображения на рисунках должны иметь оптимальные пространственные и временные характеристики (яркость, контраст, цвет, структура, соотношения элементов, время экспозиции и т.д.).
- Важно ограничивать информационную емкость изображений и сюжетных ситуаций с целью исключения избыточности, затрудняющей опознание.
- Имеют значение количество и плотность изображений, степень их расчлененности.
- Каждое изображение должно иметь четкий контур, высокий контраст (до 60-100%); его угловые размеры подбираются индивидуально в зависимости от остроты зрения и состояния поля зрения.
- Хроматические объекты должны иметь насыщенные цвета.
- Учебники, тестовые задания должны иметь крупный шрифт.

Требования к презентациям:

- Использовать шрифт без засечек, он легче читается с большого расстояния. (Calibri)
- Текстовый материал должен быть написан достаточно крупным шрифтом (не менее 24 пунктов)
- На одном слайде не следует размещать много текстовой информации (не более 2 определений или не более 5 тезисных положений).
- Если на слайде идет список, его необходимо делать параллельным, имеется в виду, что первые слова в начале каждой строки должны стоять в одной и той же форме (падеже, роде, спряжении и т.д.).
- Наиболее важная информация располагается в центре экрана;
- Надпись должна располагаться под картинкой.

Строго соблюдается продолжительность непрерывного занятия школьника за компьютером

Учащиеся	Продолжительность, в минутах
9-х классов	25

2023-2024 учебный год

Предмет: Информатика

Класс: 9

Учитель: Подзноева М.В.

Количество часов всего: 34, в неделю 1 час

Планирование составлено на основе:

- ✓ Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
- ✓ Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
- ✓ Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
- ✓ Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
- ✓ Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (methodist.lbz.ru/)

Дополнительные электронные образовательные ресурсы:

- ✓ <http://school-collection.edu.ru/>
- ✓ <http://inf.1september.ru>
- ✓ <http://www.problems.ru/inf/>
- ✓ <http://www.klyaksa.net>
- ✓ <http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm>

Материально-техническое оснащение: в школе имеются 2 компьютерных класса. В каждом классе 10 ученических и один компьютер учителя. Классы оснащены мультимедийным оборудованием. На каждом компьютере установлены 2 операционные системы Линукс, Windows 3. Офисные приложения MS office 2007, openoffice. Прикладные программы MS Бейсик (Qbasic), Qbasic64, Pascal.

ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН

№		Тема занятия	Формы проведения занятий	Планируемые результаты обучения	Используемые ОЭР
Вводный урок – 1 час					
1		Правила поведения и техники безопасности в компьютерном классе	Беседа	Научатся: выполнять требования безопасности и гигиены при работе с компьютером; определять информационные процессы, понятие информации	Электронное приложение к учебнику «Информатика» (УМК Босова Л. Л.) «Техника безопасности»
Информационная картина мира – 9 часов					
Информационный объём текста и растрового изображения – 3 часов					
2		Измерение информации	Беседа	Научатся: вычислять информационный объём текстового документа	Электронное приложение к учебнику «Информатика» (УМК Босова Л. Л.) «Измерение информации»
3		Вычисление количества графической информации	Практическая работа	Научатся: вычислять информационный объём растрового изображения	Электронное приложение к учебнику «Информатика» (УМК Босова Л. Л.) «Измерение информации»
4		Вычисление количества текстовой и графической информации	Практическая работа	Научатся: вычислять информационный объём текстового документа, растрового изображения	Электронное приложение к учебнику «Информатика» (УМК Босова Л. Л.) «Измерение информации»
Системы счисления – 6 часов					
5		Перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную систему	Практическая работа	Научатся: переводить числа из десятичной системы счисления в восьмеричную систему.	Электронное приложение к учебнику «Информатика» (УМК Босова Л. Л.) «Системы счисления», «Перевод чисел»
6		Перевод чисел из десятичной системы счисления в шестнадцатеричную систему	Практическая работа	Научатся: переводить числа из десятичной системы счисления в шестнадцатеричную систему.	Электронное приложение к учебнику «Информатика» (УМК Босова Л. Л.) «Перевод чисел»

7		Перевод чисел из различных систем счисления в десятичную	Практическая работа	Научатся: переводить числа из различных систем счисления в десятичную систему.	Электронное приложение к учебнику «Информатика» (УМК Босова Л. Л.) «Системы счисления», «Перевод чисел»
8		Перевод вещественных чисел	Практическая работа	Научатся: переводить вещественные числа	Электронное приложение к учебнику «Информатика» (УМК Босова Л. Л.) «Системы счисления», «Перевод вещественных чисел»
9		Повторение. Системы счисления.	Практическая работа	Научатся: переводить числа из различных систем счисления.	Электронное приложение к учебнику «Информатика» (УМК Босова Л. Л.) «Системы счисления», «Перевод чисел»
10		Арифметические операции различных системах счисления	Практическая работа	Научатся: выполнять арифметические операции в различных системах счисления	Электронное приложение к учебнику «Информатика» (УМК Босова Л. Л.) «Арифметические операции различных систем счисления».
Информационные технологии – 11 часов					
Табличный процессор EXCEL – 6 часов					
11		Использование формул в электронных таблицах	Практическая работа	Научатся записывать формулы в электронных таблицах.	Электронное приложение к учебнику «Информатика» (УМК Босова Л. Л.) «Использование формул в электронных таблицах».
12		Абсолютные и относительные ссылки	Практическая работа	Научатся записывать формулы, определять способы записи ссылок	Электронное приложение к учебнику «Информатика» (УМК Босова Л. Л.) «Абсолютные и относительные ссылки».
13		Использование в вычислениях логических функций.	Практическая работа	Научатся использовать логические функции в вычислениях	Электронное приложение к учебнику «Информатика» (УМК Босова Л. Л.) «Логические функции».
14		Сортировка данных	Практическая работа	Научатся сортировать данные	Электронное приложение к учебнику «Информатика» (УМК Босова Л. Л.) «Сортировка данных».

15		Построение диаграмм и графиков функций	Практическая работа	Научатся строить диаграммы различных видов, графики	Электронное приложение к учебнику «Информатика» (УМК Босова Л. Л.) «Средства анализа и визуализации данных».
16		Решение задач (математических, физических, экономических) средствами электронной таблицы	Практическая работа	Научатся создавать электронные таблицы	РЭШ
Создание баз данных в среде ACCESS – 5 часов					
17		Создание форм БД	Практическая работа	Научатся создавать различные формы базы данных	Электронное приложение к учебнику «Информатика» (УМК Босова Л. Л.) «База данных», MS Access
18		Поиск записей в готовой БД	Практическая работа	Научатся осуществлять поиск записей	Электронное приложение к учебнику «Информатика» (УМК Босова Л. Л.) «База данных», MS Access
19		Сортировка и фильтрация данных	Практическая работа	Научатся сортировать и фильтровать данные в таблице	Электронное приложение к учебнику «Информатика» (УМК Босова Л. Л.) «База данных», MS Access
20		Создание и обработка запросов.	Практическая работа	Научатся формировать запрос, используя систему управления базами данных	Электронное приложение к учебнику «Информатика» (УМК Босова Л. Л.) «База данных», MS Access
21		Создание и редактирование отчета	Практическая работа	Научатся создавать различные отчеты	Электронное приложение к учебнику «Информатика» (УМК Босова Л. Л.) «База данных», MS Access
Программирование – 8 часов					

22		Алгоритмическая конструкция «следование»	Практическая работа	Научатся: выделять линейные алгоритмы в различных процессах;	Электронное приложение к учебнику «Информатика» (УМК Босова Л. Л.) «Конструирование алгоритмов».
23		Алгоритмическая конструкция «ветвление».	Практическая работа	Научатся: выделять алгоритмы с ветвлением в различных процессах; понимать ограниченность возможностей линейных алгоритмов	Электронное приложение к учебнику «Информатика» (УМК Босова Л. Л.) «Конструирование алгоритмов».
24		Алгоритмическая конструкция «повторение».	Практическая работа	Научатся: выделять циклические алгоритмы в различных процессах, осуществлять разработку циклического алгоритма с предусловием (программы) с использованием операций повтора	Электронное приложение к учебнику «Информатика» (УМК Босова Л. Л.) «Конструирование алгоритмов».
25		Алгоритмическая конструкция «повторение».	Практическая работа	Научатся: выделять циклические алгоритмы в различных процессах, осуществлять разработку циклического алгоритма с постусловием (программы) с использованием операций повтора	Электронное приложение к учебнику «Информатика» (УМК Босова Л. Л.) «Конструирование алгоритмов».
26		Создание программы, решающей поставленную задачу	Практическая работа	Научатся строить алгоритм с использованием различных алгоритмических конструкций	Электронное приложение к учебнику «Информатика» (УМК Босова Л. Л.) «Программирование как этап решения задачи на компьютере».
27		Разработка алгоритма методом последовательного уточнения для исполнителя Робот	Практическая работа	Научатся строить алгоритм методом последовательного уточнения для исполнителя Робот	Видеоурок «Как работать в Кумире с исполнителем «Робот»»
28		Вспомогательные алгоритмы	Практическая работа	Научатся строить вспомогательный алгоритм	Электронное приложение к учебнику «Информатика» (УМК Босова Л. Л.) «Конструирование

					ние алгоритмов».
29		Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмы»	Практическая работа	Научатся решать задачи с использованием различных алгоритмических конструкций.	Электронное приложение к учебнику «Информатика» (УМК Босова Л. Л.) «Алгоритмы».
Коммуникационные технологии (2 часа)					
30		Всемирная паутина. Файловые архивы.	Беседа	Научатся проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций	Электронное приложение к учебнику «Информатика» (УМК Босова Л. Л.) «Информационные ресурсы и сервисы Интернета».
31		Электронная почта. Сетевой этикет	Беседа	Научатся понимать необходимость соблюдения правовых и этических норм при работе в Интернете	Электронное приложение к учебнику «Информатика» (УМК Босова Л. Л.) «Сетевое коллективное взаимодействие».
Логические основы построения компьютера – 1 час					
32		Определение логических выражений	Практическая работа	Научатся определять логические выражения	Электронное приложение к учебнику «Информатика» (УМК Босова Л. Л.) «Алгебра логики».
Повторение – 2 часа					
33		Повторение основных понятий курса	Практическая работа		
34		Повторение основных понятий курса	Практическая работа		