

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 448 Фрунзенского района**

**Санкт- Петербурга**

ПРИНЯТО  
Решением  
Педагогического совета  
ГБОУ СОШ №448  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол №17 от 26.05.2023 г

Приказ №129\_ от 26.05.2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного предмета по обществознанию

для обучающихся 9б класса

**2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка.

Занятия по подготовке к ГИА по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ГИА.

*Программа занятий состоит из трех разделов:*

- Особенности ГИА по обществознанию.
- Методика решения заданий ГИА разного уровня сложности.
- Тестовый практикум.

*Практические работы в рамках курса включают следующие формы:*

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

*Требования к уровню подготовки выпускников*

Знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

## Уметь

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Количество часов: 34 часа.

Формы организации занятий: групповая в сочетании с индивидуальной

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю.

Формы и методы обучения: лекции, лабораторные работы, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля.

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение. Входной контроль		1	1
2	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА	2		2
3	Раздел 1. Человек и общество	2	2	4
4	Раздел 2. Сфера духовной культуры	1	2	3
5	Раздел 3. Социальная сфера	2	2	4
6	Раздел 4. Сфера политики и социального управления	2	3	5
7	Раздел 5. Право	2	3	5
8	Раздел 6. Экономика	2	3	5
9	Итоговое занятие		2	2
10	Резерв			3
	<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>

## Учебно-методическое обеспечение курса

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

1. Баранов П.А.: ОГЭ. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ. М., АСТ, 2018
2. Баранов П.А.: ОГЭ. Обществознание. Полный курс в таблицах и схемах для подготовки к ОГЭ, АСТ, 2018
3. Лазебникова, Рутковская, Коваль: ОГЭ 2019. Обществознание. Типовые Тестовые Задания. 40 вариантов заданий. Экзамен, 2019

Список интернет - источников.

<http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»

<http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса «Введение в обществознание» 8-9 кл.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Колич ество часов	Дата
1	Входной контроль	1	
2	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА	1	
3	Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.	1	
4	Содержательная линия «Человек и общество»	1	
5	Содержательная линия «Человек и общество»	1	
6	Практический тренинг по содержательной линии «Человек и общество»	1	
7	Практический тренинг по содержательной линии «Человек и общество»	1	
8	Содержательная линия «Сфера духовной культуры»	1	
9	Практический тренинг по содержательной линии «Сфера духовной культуры»	1	
10	Практический тренинг по содержательной линии «Сфера духовной культуры»	1	
11	Содержательная линия «Социальная сфера»	1	
12	Содержательная линия «Социальная сфера»	1	
13	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера»	1	
14	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера»	1	
15	Содержательная линия «Сфера политики и управления»	1	
16	Содержательная линия «Сфера политики и управления»	1	

17	Практический тренинг по содержательной линии «Сфера политики и управления»	1	
18	Практический тренинг по содержательной линии «Сфера политики и управления»	1	
19	Практический тренинг по содержательной линии «Сфера политики и управления»	1	
20	Содержательная линия «Право»	1	
21	Содержательная линия «Право»	1	
22	Практический тренинг по содержательной линии «Право»	1	
23	Практический тренинг по содержательной линии «Право»	1	
24	Практический тренинг по содержательной линии «Право»	1	
25	Содержательная линия «Экономика»	1	
26	Содержательная линия «Экономика»	1	
27	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика»	1	
28	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика»	1	
29	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика»	1	
30	Итоговый контроль.	1	
31	Итоговый контроль.	1	
32	Повторение	1	
33	Повторение	1	
34	Повторение	1	
	<b>ИТОГО:</b>	34	