

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 448 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением

Педагогического совета

ГБОУ СОШ №448

Фрунзенского района

Санкт-Петербурга

Протокол № 17 от 27.05.2023

Приказ № 130 от 26.05. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Практическое обществознание»
для обучающихся 8б класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Включает в себя теоретическую и практическую часть: 24 часа теории и 10 часов практики.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности;

Основные задачи курса:

1. Повторение тем, вызывающих наибольшие трудности; углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
2. Применение полученных знаний в практической подготовке;
3. Самостоятельный поиск информации, умение анализировать ее, интерпретировать, классифицировать и применять на практике;
4. Сравнение социальных объектов.

Формы организации занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы и методы обучения: лекции, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, создание мини-сочинений, построение условно-графической наглядности.

Средства: схемы, таблицы, диаграммы, алгоритмы, опорные конспекты, решение ситуативных задач, тесты. Формы и методы контроля образовательного результата.

- особенность занятий заключается в том, что он дает учащимся навыки практического овладения обществознания;
- он знакомит учащихся с различными способами изучения обществознания;
- достаточно большое количество времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;
- в работе применяются компьютерные технологии изучения обществознания и поиска необходимой информации;
- происходит сочетание установочных лекций с активными и творческими методами обучения;
- достаточно обширная информационная поддержка осуществляется благодаря опоре на материал, изучаемый в 8 классе по обществознанию;

ЛИЧНОСТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;
- заинтересованность в личном успехе;

Метапредметные результаты

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умения выполнять познавательные и практические задания;

Предметными результатами являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в обществе

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Основные вопросы	Форма занятия	ЭОР
1	Введение.			
2	Биологическое и социальное в человеке.	Общественные отношения, виды общественных отношений, общество и природа, взаимосвязь общества и природы; основные сферы общественной жизни: экономическая, социальная, политическая, духовная. Биологическое и социальное в человеке, личность, качества личности; деятельность человека (игра, учение, труд), потребности, способности.	Беседа, Тренинг	Презентация
3	Человек и его ближайшее окружение			
4	Жизненные ценности и ориентиры.			
5- 6	Как стать личностью. Практический тренинг.			
7-8	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации на тему: «Межличностные отношения».	Межличностные отношения, общение, группа, малая группа, групповая динамика, формы межличностных отношений, структура общения, виды и функции общения. Межличностные конфликты, виды конфликтов, фазы конфликтов, последствия конфликтов и способы решения.	Практическое занятие	Презентация
9-10	Общество как динамичная система.	Общественные отношения, виды общественных отношений, общество и природа, взаимосвязь общества и природы; основные сферы общественной жизни: экономическая, социальная, политическая, духовная.	Беседа	Презентация
11	Понятие «Духовная культура».	Духовная культура, особенности, формы духовной культуры, наука, научные знания. Образование и его значимость, информационное общество, характерные черты ИО, основные тенденции в развитии образования, функции образования, пути получения образования.	Беседа	Презентация
12	Личность и мораль.		Беседа	Презентация
13	Образование		Беседа	Презентация
14	Долг и совесть.		Беседа	Презентация
15	Практический тренинг по содержательной линии. Решение ситуативных задач.		Тренинг	Презентация

		право на свободу совести, мораль, нравственность, гуманизм, патриотизм, гражданственность.		
16	Социальная структура общества	Социальные группы общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность..	Беседа	Презентация
17	Семья как малая группа. Отношения между поколениями		Беседа	Презентация
18	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.	подросток, особенности подросткового возраста,		Презентация
19	Социальные ценности и нормы.	Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа	Беседа	Презентация
20	Отклоняющееся поведение.	Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.	Беседа	Презентация
21	Социальный конфликт и пути его решения		Практическое занятие	Презентация
22	Экономика: понятие, роль в жизни общества	Экономика, роль экономики, производство, обмен, потребление, распределение, товары и услуги, ресурсы и потребность, ограниченность ресурсов. Экономические системы, типы ЭС, собственность, формы собственности, производство, производительность труда, разделение труда и специализация. Обмен, торговля, рынок, рыночный механизм, спрос, предложение, конкуренция,	Беседа	Презентация
23	Экономические системы		Беседа	Презентация
24-25	Экономический рынок		Беседа	
26-27	Предпринимательство.	формы предпринимательства.	Беседа	Презентация
28	Практический тренинг «Семейный бюджет»	Деньги, заработная плата, стимулирование труда,	тренинг	Презентация
29	Заработная плата и стимулирование труда.	неравенство доходов, социальная поддержка, налоги, экономические функции государства.	тренинг	Презентация

30	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера»		тренинг	Презентация
31	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации		Практическое занятие	Презентация
32	Итоговое повторение		Беседа	Презентация
33-34	Повторение. Резерв		Беседа	Презентация