

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 448 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением

Педагогического совета

ГБОУ СОШ №448

Фрунзенского района

Санкт-Петербурга

Протокол №17 от 26.05.2023 г

Приказ №129_ от 26.05.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Познавательный английский»
для обучающихся 7в класса

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Курс подготовки к ВПР по английскому языку отвечает требованиям, указанным на сайте ФИПИ (Федерального института педагогических измерений). Программа курса является современной и обновляется ежегодно, включая в себя все изменения, которые произошли за последний год. Данная программа включает типовые задания, тренировочные варианты прошлых лет, которые входят в структуру проверочной работы по английскому языку.

Цель:

- подготовить обучающихся к успешной сдаче ВПР по английскому языку

Задачи:

Предметные:

- развитие слухо-произносительных навыков и умений;
- развитие лексико-грамматических навыков и умений;
- развитие умений поискового, обобщающего и изучающего чтения;
- развитие умений понимания речи на слух;
- развитие умений монологической речи.

Метапредметные задачи:

- познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

Личностные задачи:

- формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;

Общая характеристика программы

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы «Внеурочная деятельность школьников».

Программа составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 34 часов, при нагрузке 1 час в неделю (34 учебных недели).

Возраст учащихся, участвующих в реализации программы. Данная рабочая программа предназначена для детей в возрасте от 13 до 15 лет.

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа)

Режим проведения занятий. Занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность одного занятия 45 минут.

Данная программа включает:

Аудирование

Слушать аудиозаписи, учиться понимать их содержание и отвечать на вопросы по услышанным текстам.

Чтение

Чтение вслух текстов различных стилей (художественные, публицистические, прагматические, научно-популярные), делая упор не только на произношение, но и на понимание основного содержания прочитанного, а также выполнять специальные упражнения: вставлять пропущенные слова, находить соответствия между текстами и предложенными вариантами заголовков (рубрик).

Говорение

Обсуждение аудиотекстов и других тем с учителем, устно описывать фотографии на английском языке, изучать фразы и клише для описания картинки по шаблону, составлять монологи на разные темы согласно плану, учиться излагать свои мысли грамотно, с хорошим произношением и словарным запасом.

Грамматика и лексика

Изучите новые грамматические правила и восполнять пробелы в знаниях, учить новые слова, фразы, выражения, устойчивые словосочетания и клише, применяя их на практике в общении с преподавателем и на письме. Вы будете учиться правильно заполнять пропуски в текстах и ставить глаголы в нужную форму, чтобы они грамматически соответствовали содержанию.

Результаты освоения программы

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

1. начинать и вести различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
2. воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников;
3. читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
4. составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.
5. адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
6. соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
7. распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, выражений).
8. Обучающиеся получают возможность научиться:
9. поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
10. описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
11. полностью понимать речь учителя, одноклассников;
12. читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
13. понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимы, антонимы и лексической сочетаемости.

Личностные результаты:

1. формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
2. развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

1. учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
2. планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями

ее суще-реализации, в том числе во внутреннем плане;

3. осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
4. умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;
5. добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
6. осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
7. основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.
8. осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков
9. учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
10. умение координировать свои усилия с усилиями других;
11. формулировать собственное мнение и позицию;
12. договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
13. задавать вопросы;
14. допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
15. учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Содержание программы по внеурочным занятиям

ВПР для 7 класса состоит из 6 заданий, на выполнение - 45 минут. Сложность этих заданий А1-А2 по общеевропейской шкале. Работа выполняется на компьютере. Максимальный балл за работу - 30 баллов.

Таблица перевода отметки по пятибальной шкале

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-20	21-26	27-30

Письменная часть:

1. Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных;
2. Прочитать текст и подобрать к нему заголовок;

3. Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов;
4. Лексика - выбрать подходящее по смыслу слово из представленных в тесте.

Устная часть:

1. Прочитать текст вслух;
2. Описать одну из трёх предложенных картинок по плану (7-8 предложений).

Использованные материалы:

1. Демоверсия ВПР-2022- 2023 гг. по английскому языку для 7 класса.

	Модуль	Содержание
	Лексика	<p>слова по темам «Внешность», «Одежда»</p> <ul style="list-style-type: none"> * Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных * Прочитать текст и подобрать к нему заголовок
	Грамматика	<p>Видо-временные формы глагола (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкции <i>used to+ infinitive, be going to+ infinitive</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Стадательный залог (на элементарном уровне) * Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных + конструкции <i>such as, as long as, so/as/such</i> * Притяжательный падеж существительных * Местоимения (<i>some/any, this/that/these/those, much/many</i>) * Модальные глаголы <i>must can could should</i> * Конструкции с предлогами (например: <i>busy with, written by, look forward to</i>) * Числительные количественные и порядковые * Личные, притяжательные и объектные местоимения * Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов
	Чтение	<p>В задании на чтение проверяется правильность произношения, темп, интонация, ударения. Дети читают тексты на уроке с учителем, дома, а также записывают свои тексты на компьютер.</p>
	Говорение	<p>Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).</p>
	Гестирование	<p>ВПР для 7 класса состоит из 6 заданий, на выполнение - 45 минут. Сложность этих заданий А1-А2 по общеевропейской шкале</p>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Форма занятия	Содержание	ЭОР	Кол-во часов	Дата проведения
1	Повторение лексики по теме : «Внешность».	Беседа	лексика по теме внешность, тренировка в описании человека	skysmart.ru	3	
2	Повторение лексики по теме: » Одежда».	Беседа	лексика по теме, построение предложений в сочетании с описанием внешности	skysmart.ru	3	
3	Повторение:Видо-временные формы гл агола(Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкции used to+ infinitive, be going to+ infinitive	Дискуссия	повторение основных способов построения предложений в различных временах, повтрение неправильных глаголов	skysmart.ru	3	
4	Повторение:	Беседа	Построение предложений в	РЕШУ ВПР	3	

	Страдательный залог (на элементарном уровне).		страдательном залоге, в сочитании с новой лексикой			
5	Повторение: Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных +конструкции such as, as long as, so/as/such.	Беседа	отработка всех степеней сравнительных прилагательных, выделение особых случаев-исключений	РЕШУ ВПР	3	
6	Повторение: Притяжательный падеж существительных.	Игра	контроль сформированных лексико-грамматических навыков	LearningApps	2	
7	Повторение: Местоимения (<i>some/any, this/that/ these/those, much/many</i>).	Викторина	Применение различных местоимений в диалогах бытового характера	LearningApps	2	
8	Повторение: Модальные глаголы must can	Беседа	Рассмотрение использования модальных глаголов в жизненных ситуациях	skysmart.ru	1	

	could should.					
9	Повторение: Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, look forward to).	Беседа	контроль сформированных лексико-грамматических навыков	skysmart.ru	2	
10	Повторение: Числительные количественные и порядковые.	Опрос	отработка и закрепление по теме «числительные»	skysmart.ru	2	
11	Повторение: Личные, притяжательные и объектные местоимения.	Викторина	контроль сформированных лексико-грамматических навыков	LearningApps	2	
12	Чтение текстов.	Беседа	чтение с интонацией, интонационными паузами и ударением	skysmart.ru	2	
13	Подготовка к описанию картинок.	Беседа	Разбор схемы описания картинки по примеру	skysmart.ru	3	

14	Описание картинок.	Беседа	Описание картинок, с опорой на ключевые фразы и выражения	skysmart.ru	2	
15	Тестирование.	урок-зачет	Самостоятельное описание картинок	skysmart.ru	1	
ИТОГО:					34	