

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

на 2023/2024 учебный год

Уровень: базовый

Классы: 5в, 6г, 7г классы

Авторы-составители: Малюгина Татьяна Евгеньевна, учитель русского языка и литературы (5в); Диденко Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы (6г); Сандырева Екатерина Ивановна, учитель русского языка и литературы (7г)

Количество часов в неделю (по УП):

5в- 5 ч., 6г – 6 ч., 7г – 4 ч.

Общее количество часов в год (по УП):

5в- 170 ч., 6г – 204 ч., 7г – 136 ч.

Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2021 и с учетом ФАОП ООО.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

- 5 классы - Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.Т. и др. Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2-х частях.- М.: «Просвещение», 2023
- 6 классы - Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.Т. и др. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций В 2-х частях. - М.: «Просвещение», 2021
- 7 классы- Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. др. Русский язык. 7 кл. В 2-х ч.ч.- М.: «Просвещение», 2019

Цели и задачи изучения русского языка в основной школе:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

- развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие), осваивать стратегии

и тактики информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора, логической структуры, роли языковых средств.

Коррекционные задачи:

- Развитие зрительного, осязательно-зрительного и слухового восприятия.
- Развитие и коррекция произвольного внимания.
- Развитие и коррекция памяти.
- Развитие и коррекция устной и письменной связной речи.
- Обогащение активного и пассивного словаря, формирование новых понятий.
- Преодоление вербализма.
- Развитие диалогической и монологической речи.
- Развитие и коррекции фонематического слуха.
- Развитие навыков зрительного, осязательно-зрительного и слухового анализа.
- Формирование навыков осязательно-зрительного обследования, необходимых при работе с дидактическим материалом.
- Формирование навыков записывать фонетическую транскрипцию, соблюдая все нормы фонетической записи.
- Формирование навыков морфемного, словообразовательного, морфологического и синтаксического разбора.
- Формирование способностей работать по заданному алгоритму, составлять собственные алгоритмы.
- Формирование умений находить причинно-следственные связи, выделять главное, обобщать, делать выводы.
- Развитие мелкой моторики, пространственных представлений.
- Совершенствование умений зрительной ориентировки в микропространстве.
- Совершенствование коммуникативных способностей,
- Формирование умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.
- Воспитание потребности писать грамотно, в том числе с использованием персонального компьютера и смартфона.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка;
- содержание курса биологии;
- планируемые результаты освоения программы;
- тематическое планирование;
- поурочное планирование.