

Аннотация к рабочей программе по технологии

на 2023/2024 учебный год

Уровень: базовый

Классы: 6Г класс

Авторы-составители: Конюшков Владимир Владимирович

Количество часов в неделю (по УП): 6Г – 2 ч.,

Общее количество часов в год (по УП): 6Г – 68ч

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2021 и с учетом ФАОП ООО.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

6 класс- Тищенко А.Т., Сеница Н.В./Технологии. 6 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2022

Цели и задачи изучения технологии в основной школе:

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачами курса технологии являются:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;

- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Коррекционно-развивающий потенциал учебного предмета «Технология» в основной школе определяется его профориентационной направленностью и способствует преодолению обучающимися следующих специфических трудностей, обусловленных глубокими нарушениями зрения:

●

отсутствие у подавляющего большинства обучающихся возможности выявлять пространственные признаки объектов: положение, направление, расстояние, величина, форма -с помощью зрения;

●

замедленность и неточность восприятия;

●

низкий уровень развития мелкой моторики, зрительно-моторной координации;

●

несформированность или искаженность ряда представлений;

●

отсутствие социального опыта, низкий уровень самостоятельности;

●

трудности в профессиональном самоопределении, выборе доступной и востребованной профессии.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка;
- содержание курса биологии;
- планируемые результаты освоения программы;
- тематическое планирование;
- поурочное планирование.