

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 448 Фрунзенского района**  
**Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением

Педагогического совета

ГБОУ СОШ №448

Фрунзенского района

Санкт-Петербурга

Протокол №17 от 26.05.2023 г

Приказ №129\_ от 26.05.2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«В мире английского языка»**  
для обучающихся 4в класса



## Пояснительная записка

Программа «В мире английского языка» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований ФГОС НОО и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по ФГОС НОО – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового

материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

### **Цели программы «В мире английского языка»:**

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- знакомство с историей и культурой страны изучаемого языка, с элементами традиционной детской англоязычной культуры через произведения английского фольклора.

### **Задачи:**

#### **I. Познавательный аспект.**

- познакомить детей с культурой страны изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

## **II. Развивающий аспект.**

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонацию;
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.

## **III. Воспитательный аспект.**

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком.

**В результате реализации данной программы учащиеся 4 класса должны:**

### **Знать/понимать:**

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);

- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

**Уметь (владеть способами познавательной деятельности):**

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

- читать и выполнять различные задания к текстам;

- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;

- понимать на слух короткие тексты;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
  - соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
  - участвовать в коллективном обсуждении проблем.

**Тематический план:**

<b>Название раздела</b>	<b>Название темы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>Практические занятия</b>
<b>«Весёлый английский».</b>	Весёлая фонетика	2	1	1
	Весёлые песни	2	1	1
	Давайте поиграем!	9	3	6
<b>«Английские традиции».</b>	Английские праздники: Хэллоуин	2	1	1
	Английские праздники: Рождество и Новый год.	2	1	1
	Английские праздники: День Святого Валентина.	2	1	1
<b>«Английские сказки».</b>	Сказка «Три медведя».	2	1	1
	Сказка «Три поросёнка».	2	1	1
	Сказка «Красная шапочка».	2	1	1
	Сказка «Курочка ряба».	2	1	1
	Сказка «Колобок».	2	1	1
	Сказка «Золушка».	2	1	1

	«Моя любимая английская сказка».	3	1	2
	Итого по программе	34	15	19

Содержание программы.

«В мире английского».

«Весёлая фонетика» (2 занятия)

Речевой материал /предметное содержание речи	<p>Фонемы, близкие к фонемам родного языка (РЯ) по артикуляции и акустическим свойствам: [ m ], [ f ], [ g ], [ t ], [ d ], [ l ] и т.д.</p> <p>Фонемы, которые кажутся в силу наличия общих свойств одинаковыми с фонемами РЯ, но отличающиеся от них существенными признаками: [ æ ], [ e ], [ j: ], [ i ], [ o: ], [ ʌ ], [ ə: ], и др.</p> <p>Фонемы, не имеющие артикуляционных и акустических аналогов в родном языке: [ w ], [ h ], [ ŋ ], [ r ], [ ai ], [ θ ] и др.</p> <p>Долгие и краткие гласные.</p>
Языковой материал	<p><b>Фонетические игры:</b> <i>Повторюшки. Эхо. Соедини линии. В каких словах спрятался звук. Хлопни в ладошки. Долгий – краткий.</i></p> <p><b>Игры с алфавитом:</b> <i>Путаница. Кто больше. Вспомни буквы. Найди букву. Найди пару. Охота на буквы.</i></p> <p><b>Фонетические сказки.</b></p> <p><b>Стихотворения:</b> <i>Humpty Dumpty; What can you do?; Pussy-cat.</i></p> <p><b>Песни:</b> <i>ABC song; The more we get together.</i></p>
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Английские пословицы и приметы.
Наглядность/ оборудование	<p>Знаки фонетической транскрипции. Буквы. Презентации к стихотворениям. Аудиосопровождение.</p> <p>Игрушки и реквизит для игр. Предметные и сюжетные картинки.</p>



**«Весёлые песни» (2 занятия)**

Речевой материал /предметное содержание речи	Слова и выражения по теме «Знакомство»; «Продукты питания»; «Умения»
Языковой материал	<b>Стихотворения:</b> <i>What do I like?; The three little kittens.</i> <b>Песни:</b> <i>What is your name?; How old are you?.</i>
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Английское народное детское стихотворение <b>The three little kittens</b> . Перевод С.Я. Маршака.
Наглядность/ оборудование	Карточки с буквами. Алфавит. Аудиосопровождение. Игрушки, карточки и реквизит для игр. Предметные и сюжетные картинки.

**«Давайте поиграем!» (9 занятий)**

Речевой материал /предметное содержание речи	Лексические настольные игры. Правила игры. Оборудование для настольных игр. Игра «Раскрась картину» (цвета) Игра «Мороженое-мечта» (фрукты и ягоды) Игра «Украшаем пиццу» (овощи) Игра «Английский завтрак» (продукты) Игра «Накрой на стол» (посуда, продукты) Игра «Лото» (продукты)
Языковой материал	<b>Слова:</b> 1. Purple, red, blue, orange, green, yellow, brown, grey, white, black 2. Banana, pear, orange, apricot, lemon, apple 3. tomato, cabbage, potatoes, carrot 4. butter, marmalade, milk, tea, orange/ grape/fruit/tomato juice, toasts, coffee, mushrooms, sausage, fried eggs 5. Fork, knife, napkin, spoon, plate, glass <b>Песни:</b> <i>Apple; Cake; Ham and eggs.</i> <b>Стихотворения:</b> <i>Robin-Bobbin</i>
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Правила игры в настольные игры. Вежливое и дружелюбное поведение в игре. Дизайн: украшение мороженого фруктами, украшение пиццы. Английский завтрак. Как сервировать стол. Разработка собственной настольной игры.  Английское народное детское стихотворение <b>Robin-</b>

	<b>Bobbin</b> Перевод С.Я. Маршака и К. И. Чуковского
Наглядность/ оборудование	Карандаши, фломастеры, фишки, кубики, раскраски, бумага, картинки. Нарисованные или распечатанные настольные игры.

« Английские традиции»

Английские праздники: Хэллоуин (2 занятия)

Речевой материал /предметное содержание речи	Праздник «Хэллоуин». Традиции празднования в Англии.
Языковой материал	<b>Слова:</b> Halloween, 31 <sup>st</sup> October, mask, costume, skeleton, witch, night <b>Песни:</b> <i>HalloweenSounds</i>
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Традиции празднования Хэллоуина в англо-говорящих странах. История праздника. Толерантное отношение к чужой стране, ее традициям.
Наглядность/ оборудование	Презентация о празднике. Аудиосопровождение. Реквизиты для проведения праздника. Сценарий праздника.

Английские праздники: Рождество и Новый год (2 занятия)

Речевой материал /предметное содержание речи	Рождество. Санта Клаус. Подготовка к Рождеству. Празднование Рождества. Рождественские открытки. Письма Санта Клаусу. Рождественские стихи и песни
Языковой материал	<b>Слова:</b> Christmas, New Year, present, tree, holiday, Santa Claus, lights, Christmas card, send, decorate, toys, decoration, stockings, Christmas pudding, celebrate <b>Песни:</b> <i>We wish you a Merry Christmas; Jingle bells</i>
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Традиции празднования Рождества и нового года в англо-говорящих странах. Сравнение английского и русского Рождества. Оформление открытки с Рождеством. Толерантное отношение к чужой стране, ее традициям.
Наглядность/ оборудование	Презентации о праздниках. Аудиозаписи песен. Реквизиты

	для проведения праздника. Сценарий праздника.
--	---

### Английские праздники: День Святого Валентина (2 занятия)

Речевой материал /предметное содержание речи	Праздник День Св. Валентина. Традиции празднования в Англии.
Языковой материал	<b>Слова:</b> St/ Valentine`s Day, flowers, love, cards, poems, February, heart <b>Песни:</b> <i>Valentine</i>
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Традиции празднования Дня Св. Валентина в англо-говорящих странах. Оформление открытки с Днем Св. Валентина. Толерантное отношение к чужой стране, ее традициям.
Наглядность/ оборудование	Презентации о празднике. Аудиосопровождение. Необходимые реквизиты для оформления открытки.

### «Английские сказки».

#### Сказка «Три медведя» (2 занятия)

Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка «The story of the three bears» (Goldilocks and the Three Bears) / «Тримедведя» Текстсказки, пьеса.
Языковой материал	Once upon a time there was/were, middle sized, a special bowl for porridge, chair, bed, pour, Goldilocks, spoon, break, too hard (soft, heavy, cold, hot), it`s just right, fall asleep, comfortable, scream <b>Past Simple глаголов:</b> was/were, lived, had, made, came, knocked ит.д.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сценарий. Составление сценария. Декорации. Костюмы. Драматизация. Последовательность работы над пьесой. Сравнение английского варианта сказки с русским. В английском варианте девочку, попавшую в жилище медведей, зовут Златовласка (англ. Goldilocks) На русском языке широкое распространение получила в пересказе Льва Толстого.
Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки.

#### Сказка «Три поросёнка» (2 занятия)

Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка «Threelittlepigs» / «Три поросёнка» Текст сказки.
Языковой материал	Build, a pig, the first, the second, the third, straw, wood, bricks, clever, fence, ready, wolf, knock, horrible, blow, fall down, shout, wait, idea, fire, smoke, chimney, crash.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сценарий. Составление сценария. Декорации. Костюмы. Драматизация. Последовательность работы над пьесой. Сравнение английского варианта сказки с русским.
Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки.

#### Сказка «Красная шапочка» (2 занятия)

Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка « RedRidingHood» / «Красная шапочка». Текст сказки, пьеса.
Языковой материал	Once upon a time there was/were, a little red cloak, Red Riding Hood, a basket of good things, some bread, a cake, and a piece of fresh butter, fall down, put on, a wood, through the wood, oak-trees, nut bushes, grandmother, an axe, nearby, hungrily, a hunter. <b>Past Simple глаголов:</b> was/were, lived, knew, made, wore, said, left ит. д.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сценарий. Составление сценария. Декорации. Костюмы. Драматизация. Последовательность работы над пьесой. Сравнение английского варианта сказки с русским.
Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки.

#### Сказка «Курочка ряба» (2 занятия)

Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка «Henny-penny» / «Курочка ряба». Текст сказки, пьеса.
Языковой материал	One day, Henny-penny, the farmyard, an acorn, Cocky-locky, Ducky-daddies, Turkey-lurkey, Foxy-woxy, the wrong way, the right way, the cave.

	<b>Past Simple глаголов:</b> went, hid, threw, came, said ит. д.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сценарий. Составление сценария. Декорации. Костюмы. Драматизация. Последовательность работы над пьесой.  Сравнение английского варианта сказки с русским.
Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки.

### Сказка «Колобок» (2 занятия)

Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка «Johnny-cake» / «Колобок».  Текст сказки, пьеса.
Языковой материал	Once upon a time there was, a Johnny-cake, the oven, to bake, to hoe potatoes, all the time, suddenly, down the steps, as fast as he could, well-diggers, the roadside, to rest, a ditch, quietly, in a corner by a fence, in a sharp voice, a paw, behind his ear, towards, scream out, snap up, sharp teeth, in the twinkling of an eye.  <b>Past Simple глаголов:</b> made, went, ran, gave, saw т. д.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сценарий. Составление сценария. Декорации. Костюмы. Драматизация. Последовательность работы над пьесой.  Сравнение английского варианта сказки с русским.
Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки.

### Сказка «Золушка» (2 занятия)

Речевой материал /предметное содержание речи	Сказка «Золушка» / “Cinderella”.  Текст сказки, пьеса.
Языковой материал	Once upon a time, Cinderella, all day long, stepdaughter, stepmother, the Fairy, a midnight, a pumpkin, stroke of a midnight.  <b>Past Simple глаголов:</b> lived, married, allowed, dressed, settled ит. д.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сценарий. Составление сценария. Декорации. Костюмы. Драматизация. Последовательность работы над пьесой.  Сравнение английского варианта сказки с русским.

Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки.

### «Моя любимая английская сказка» (2 занятия)

Речевой материал /предметное содержание речи	Тексты разных английских сказок.
Языковой материал	«Сказочная» лексика: Once, one day, once upon a time, soon, at last, little by little, that's why, first, for the last time, after a while  There was, there were, many years ago, once there was/were, once there lived, once upon the time there lived
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Сравнение английского варианта сказки с русским. Учебно-деловое сотрудничество, взаимопомощь.
Наглядность/ оборудование	Текст сказки. Аудиозапись. Бумага, карандаши, фломастеры. Презентация сказок.

### Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности

#### «В мире английского языка»

#### Учебно-иллюстративный материал:

- слайды, презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;

#### Методические материалы:

- методическая литература для учителя;

#### Материально-техническое обеспечение:

- игровые средства обучения: мячи, цветная и белая бумага, картон, цветные карандаши, фломастеры, краски.
- компьютер
- элементы театральных декораций.

### Список литературы для учителя

1. Английский язык. Учимся и играем на уроках английского языка. 2-4 кл.: Пособие для учителя/ Авт. – сост. Н. Г. Брюсова. – М.: Дрофа, 2003.-160 с.
2. Бим И. Л. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Начальное общее образование. [Текст] / И. Л. Бим, М. З. Биболетова и др. - М.: Астрель АСТ, 2004. – 192 с.
3. Верещагина И.Н. Английский язык: учебник для 1 кл. школ с углубл. изучением англ.яз., лицеев, гимназий и ст. групп дет. садов. [Текст] / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. – М.: Просвещение, 2008. – 160с.: ил.
4. Верещагина И.Н. Книга для учителя к учебнику для 1 кл. школ с углубл. изучением англ.яз., лицеев, гимназий и ст. групп дет. садов . [Текст] / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. – М.: Просвещение, 2008. – 93с.
5. Верхогляд В. А. Английские народные сказки: книга для чтения в VI кл.: М.: Просвещение, 1986. – 127 с.
6. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.

7. Праздники в США (осень — зима): Материалы к урокам / А. Павлова — М.: Чистые пруды, 2005. - 32 с.: ил.

### Электронные ресурсы

1. Зайцева Г.Г. Драматизация и инсценирование как виды организации внеклассной работы по иностранному языку [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. –  
URL: [http://festival.1september.ru/articles/410128/?numb\\_artic=410128](http://festival.1september.ru/articles/410128/?numb_artic=410128)
2. Сергиенко М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. –  
URL: <http://festival.1september.ru/articles/412195/>
3. Русские сказки на английском языке  
<http://nota.triwe.net/children/tales/tales.htm>