

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 448 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением

Педагогического совета

ГБОУ СОШ №448

Фрунзенского района

Санкт-Петербурга

Протокол №17 от 26.05.2023 г

Приказ №129_ от 26.05.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ОРКСЭ

(основы православной культуры и светской этики»

для обучающихся с ОВЗ 4 Г класса

(слабовидящие)

2023– 2024 учебный год

Пояснительная записка

Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, - это проблема духовно - нравственного воспитания и, в частности, тема введения курса «Основы православной культуры» в общеобразовательных учебных заведениях. Очевидно, что повышенный интерес к этой теме возник не случайно. Значительно возросло внимание к духовной стороне бытия человека и православной культуры в России.

«Основы православной культуры» - это один из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

В ГБОУ СОШ № 448 на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностей организации образовательного процесса определён модуль учебного курса ОРКСЭ в 2022-2023 учебном году, предлагаемый для изучения: «Основы православной культуры».

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи учебного курса:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена Мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально- государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение школьниками учебного содержания модуля «Основы православной культуры», должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Таким образом, задачей курса является ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православной культуры в нашем современном обществе.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

При изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» предполагается интеграция с предметами «Литература», «Музыка», «История», «Изобразительное искусство».

Нормативно-правовые документы и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Устав ГБОУ школа №448 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- 3 Учебный план ГБОУ СОШ № 448.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом.

На изучение курса «Основы мировых религиозных культур и светской этики» в 4 классе начальной школы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа (34 учебные недели).

Содержание учебного предмета, курса

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Блок 2. Основы православной культуры. (28 часов)

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Блоки 1 и 3 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 3 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- знакомство с основами религиозной морали;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Система оценки планируемых результатов, формы и виды контроля:

Оценивание результатов усвоения и качества знаний по предмету производится по шкале зачет/незачет. Контроль осуществляется каждый урок в виде проверки рабочей тетради, фронтального опроса, индивидуальных устных и письменных работ. Подведение четвертных итогов производится в виде творческих заданий по разделам учебника.

Специальная адаптация рабочей программы:

Освещенность рабочего места подбирается индивидуально в соответствии с особенностями реактивности зрительной системы ребёнка.

Оптимальное расстояние от глаз наглядного материала – 20-30 см.

Длительность зрительной работы должна учитывать эргономические особенности глаза. В перерывах для отдыха – визуальная фиксация удаленных объектов, способствующая уменьшению напряжению аккомодации, или же адаптация к белому фону средней яркости.

Определенные требования предъявляются к наглядному материалу.

✓ Изображения на рисунках должны иметь оптимальные пространственные и временные характеристики (яркость, контраст, цвет, структура, соотношения элементов, время экспозиции и т.д.). Важно ограничивать информационную емкость изображений и сюжетных ситуаций с целью исключения избыточности, затрудняющей опознание.

✓ Имеют значение количество и плотность изображений, степень их расчлененности.

✓ Каждое изображение должно иметь четкий контур, высокий контраст (до 60- 100%); размеры подбираются индивидуально в зависимости от остроты зрения и состояния поля зрения.

✓ Графические портреты писателей и поэтов заменять живописным большого размера

✓ При работе над иллюстрациями необходимо удалять несущественные детали, выполнять более четко контур, максимально уменьшать перекрытия одного предмета другим.

✓ Увеличивать иллюстрации и репродукции

Использование ИКТ не более 10-15 минут.

При организации учебно-воспитательного процесса в специальных коррекционных классах необходимо было учитывать как общие задачи обучения и воспитания для конкретного возраста, так и специальные задачи, обусловленные особенностями психо-физиологического статуса ребёнка с патологией зрения. Принцип индивидуально-дифференцированного подхода в обучении детей с патологией зрения предполагает всестороннее изучение личности каждого ребенка, выявления причин, характера и тяжести дефекта, интересов, наклонностей и способностей.

2023\2024 учебный год

Предмет ОРКСЭ (модуль – Основы православной культуры)

Класс 4

Учитель Нефедова Надежда Сергеевна

Количество часов всего: 34, **в неделю** 1

Планирование составлено на основе примерной программы начального общего образования и программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики. Данилюк А. Я. – М.: Просвещение, 2012.

Учебник: Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 кл. «Просвещение», 2020

Дополнительная литература

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справочные материалы для общеобразовательных учреждений /под редакцией В.А.Тишкова, Т.Д.Шапошниковой. /.- М.: Просвещение, 2015
2. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5.
3. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.
(Методические рекомендации для учителей)

Материально- техническое оснащение классная доска с магнитной поверхностью, персональный компьютер, проектор, экран, ксерокс, принтер, сканер.

Тематическое планирование представлено в виде следующей таблице

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2	Основы православной культуры	28
3	Духовные традиции многонационального народа России	5
	Итого	34

Поурочное планирование представлено в виде следующей таблице

№ урока	Тема	Кол-во часов	Содержание	Основные виды деятельности
1.	Россия - наша Родина	1	Россия - наша Родина	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. <i>Повторяют основные термины и понятия:</i> Россия, родина, патриот, отечество, столица, президент, государственные символы
2.	Культура и религия	1	Культура и религия	Изучают основы духовной традиции православия Работают с источниками информации, выполняют творческие задания, Проводят исследовательскую работу с текстом
3.	Человек и Бог в православии	1	Отношение Бога и человека в православии	Составляют устный рассказ на тему, работают с иллюстративным материалом
4.	Православная молитва	1	Православная молитва	Изучают основы духовной традиции православия Составляют устный рассказ на тему; заполняют таблицы; работают с иллюстративным материалом
5.	Библия и Евангелие	1	Библия и Евангелие	Дают определение основных понятий православной культуры. Отвечают на вопросы, дополняют задания учебника своими вопросами и заданиями
6.	Проповедь Христа	1	Проповедь Христа	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Читают статью учебника, находят ответы на вопросы, помещённые под рубрикой «Вопросы и задания».
7.	Христос и Его Крест	1	Христос и Его Крест	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Комментированное чтение, составляют устный рассказ на тему.
8.	Пасха	1	Пасха	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной)

				культурой и поведением людей. Практическая работа: изготовление поделки «Петушок». Работают с иллюстративным материалом.
9.	Православное учение о человеке	1	Православное учение о человеке	Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.
10.	Понятия «совесть» и «раскаяние» в православии	1	Совесть и раскаяние	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.
11.	Заповеди	1	Заповеди	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.
12.	Милосердие и сострадание	1	Милосердие и сострадание	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.
13.	Золотое правило этики	1	Золотое правило этики	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.
14.	Храм	1	Храм	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Знакомятся с устройством храма по иллюстрациям работа с иллюстративным материалом
15.	Икона	1	Икона	Комментированное чтение, устный рассказ на тему
16.	Творческие работы учащихся	1	Творческие работы учащихся	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.
17.	Подведение итогов	1	Подведение итогов	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.
18.	Как христианство пришло на Русь	1	Как христианство пришло на Русь	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России

19.	Подвиг	1	Подвиг	Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной <i>Сочинение «Возможен ли подвиг в мирное время?»</i>
20.	Заповеди блаженства	1	Заповеди блаженства	Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной. <i>Сочинение «Как вы понимаете заповедь «Блаженны плачущие»?»</i>
21.	Зачем творить добро?	1	Зачем творить добро?	Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной
22.	Чудо в жизни христианина	1	Чудо в жизни христианина	Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной. Работают с источниками информации, самостоятельно заполняют таблицы
23.	Православие в Божием суде	1	Православие в Божием суде	Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозными
24.	Таинство Причастия	1	Таинство Причастия	Учатся толерантному отношению к представителям различных мировоззрений и культурных традиций.
25.	Монастырь	1	Монастырь	Учатся толерантному отношению к представителям различных мировоззрений и культурных традиций.
26.	Отношение христианина к природе	1	Отношение христианина к природе	Учатся приводить примеры явлений православной традиции
27.	Христианская семья	1	Творческие работы учащихся	Учатся приводить примеры явлений православной традиции. Исследование «Христианское отношение к природе. Святые в отношении к животным»
28.	Защита Отечества	1	Христианская семья	Учатся приводить примеры явлений православной традиции
29.	Христианин в труде	1	Защита Отечества	Осуществляет поиск необходимой информации для выполнения заданий.

				Подготовка к проекту «Путешествие по волнам нашей памяти»
30.	Любовь и уважение к Отечеству	1	Защита Отечества	Осуществляет поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Защита проекта
31.	Творческие работы учащихся	1	Христианин в труде	Учатся приводить примеры явлений православной традиции
32.	Творческие работы учащихся	1	Любовь и уважение к Отечеству	Готовят сообщения по выбранным темам (теме)
33	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	1	Подготовка проектов учащихся	Работают над проектами
34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	1	Защита проектов	Защищают проекты