

Аннотация к рабочей программе по развитию коммуникативной деятельности на 2023/2024 учебный год

Класс: 4Г

Педагог-психолог: Шибанова Н.В.

Количество часов в неделю (по УП): 1

Общее количество часов в год (по УП): 34

Рабочая программа составлена на 34 часа (1 час в неделю).

Срок реализации рабочей программы – один учебный год.

Рабочая программа по коррекции коммуникативной деятельности в 4(доп.) классе составлена на основе «Программы по коррекции коммуникативной деятельности младших школьников с функциональным нарушением зрения 1-4 классов (ОВЗ)

Наличие специфических особенностей у детей с нарушениями зрения указывает на целесообразность осуществления коррекционной работы по развитию коммуникативной сферы у данной категории детей.

Так как речевые средства общения формируются наиболее полно и правильно на основе овладения экспрессивно-мимическими и предметно-действенными способами общения, то программу следует рассматривать как первый этап формирования коммуникативной деятельности у детей со зрительной депривацией.

Цель программы: Развитие коммуникативной деятельности обучающихся с ослабленным зрением (ОВЗ) 4 класс.

Задачи:

- Адаптация в школе и развитие способности понимать и регулировать свои эмоции;
- Передавать адекватными неречевыми действиями свое эмоциональное состояние;
- Формирование алгоритма восприятия лица и тела;
- Обучение воспроизведению изолированных элементов мимики, жестов, интонации и развитие общей и тонкой моторики;
- Обучение восприятию и воспроизведению выразительных поз и жестов, присущих человеку при выполнении различных видов деятельности;
- Формирование приемов воспроизведения основных эмоций неречевыми средствами;
- Формирование умения сопереживать;
- Формирование интереса к общению;
- Развитие самоконтроля и произвольной психорегуляции в процессе общения;
- Формирование культуры общения;
- Обучение способам ориентировки «на себя», «от себя» в микро- и макро-пространстве.

Содержание программы:

Программа включает в себя следующие блоки (разделы), которые могут повторяться, но их задачи и содержание усложняется от года к году:

1. Первичная диагностика сформированности коммуникативных навыков.
2. Общение и его роль в жизни человека.
3. Формирование образа человека.
4. Формирование коммуникативной грамотности.
5. Формирование знаний и умений в области социального взаимодействия.
6. Формирование компенсаторных способов устранения коммуникативных трудностей.
7. Итоговая диагностика сформированности коммуникативных навыков.

Приложения к рабочей программе:

- поурочно-тематический план
- лист корректировки рабочей программы

