

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 448 Фрунзенского района**

Санкт- Петербурга

ПРИНЯТО

Решением

Педагогического совета

ГБОУ СОШ №448

Фрунзенского района

Санкт-Петербурга

Протокол №17 от 26.05.2023 г

Приказ №129_ от 26.05.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Математика с увлечением»

для обучающихся 4а класса

Пояснительная записка

Рабочая программа «Чтение с увлечением» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Программы интегрированного курса «Чтение с увлечением. Живые страницы истории» (литературное чтение + окружающий мир) авторы М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой.

Программа реализуется во внеурочной деятельности и рассчитана на детей 9-10 лет.

Актуальность программы обуславливается потребностью общества в развитии духовно – нравственных качеств человека: формирование социально активной личности, способной понимать общечеловеческие ценности с помощью произведений об историческом прошлом нашей Родины. Произведения имеют огромное познавательное и воспитательное значение. Они помогают усвоить высокие нравственные принципы людей.

Новизна программы состоит в том, что данный курс «Чтение с увлечением. Живые страницы истории» способствует формированию читательской компетентности четвероклассников, развивает их образное мышление, обогащает речь. Содержание занятий расширит знания об истории нашего Отечества.

Основными **целями** изучения интегрированного курса являются:

- ✓ формирование у детей нравственных качеств личности, оценивание героев произведения, размышление над мотивами, обстоятельствами, следствиями поступков персонажей освоение идеи произведения;
 - ✓ формирование познавательного интереса к предметам литературного чтения и окружающего мира;
 - ✓ создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся;
- Программа определяет ряд **задач**:
- ✓ совершенствовать навыки чтения обучающихся;
 - ✓ развивать устойчивый и осознанный интерес к чтению детских произведений;
 - ✓ знакомить учащихся с детской книгой, как явлением культуры;
 - ✓ вырабатывать привычку к осознанному чтению;
 - ✓ способствовать формированию информационной культуры обучающихся через разные виды заданий работы с текстами;
 - ✓ развивать устную и письменную речь младших школьников;
 - ✓ совершенствовать коммуникативные навыки;
 - ✓ создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
 - ✓ формировать стремление ребёнка к рассуждению и поиску.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности литературоведческих знаний, а также личностную заинтересованность в их расширении.

Основными характерными при реализации данной программы **формами** являются комбинированные занятия, которые состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

Занятия проходят во внеурочное время 2 раза в неделю. Продолжительность курса определена из расчета 68 часов (по 2 часа в неделю).

Для реализации программного содержания используются следующие учебные средства:

1. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Чтение с увлечением. Живые страницы истории, 4 класс. Развивающие задания для школьников – М.: Планета, 2018.

2. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Чтение с увлечением. Живые страницы истории. 4 класс. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением. – М.: Планета, 2018.

Тематический план

№	Наименование тем	Всего часов
1.	Государственные символы России.	1 ч
2.	Рассказы об исторических событиях XIII-XIX веков.	10 ч
3.	Рассказы об исторических событиях XX века.	22 ч
4.	Итоговое занятие.	1 ч
	Итого	34 ч

Содержание программы

Государственные символы России (1 ч)

Рассказы об исторических событиях XIII-XIX веков (10ч)

О. Тихомир «Александр Невский»

Г. Штурм «На поле Куликовом»

К. Кочегаров «Минин и Пожарский»

С. Алексеев «Рассказы о Степане Разине, казаках и восставшем народе»

С. Алексеев «Рассказы о царе Петре I и его времени»

А. Митяев «Сражение при Гангуте»

А. Митяев «Адмирал Ушаков»

С. Алексеев «Рассказы о Суворове и русских солдатах»

С. Алексеев «Рассказы об Отечественной войне 1812 года»

А. Митяев «Адмирал Нахимов»

Рассказы об исторических событиях XX века (22 ч)

С. Алексеев «Брестская крепость»

С. Алексеев «Они защищали Москву»

А. Цессарский «Операция «Мост»

Ю. Стрехнин «Крепость черноморцев»

Ю. Стрехнин «Город отважных»

В. Богомолов «За оборону Сталинграда»

А. Насибов «За оборону Кавказа»

М. Лободин «За оборону Ленинграда»

А. Митяев «В холодном море»

Е. Воробьев «Тринадцатый лыжник»

А. Шишов «Лесная девочка»

В. Воскобойников «В городе на Каме»

А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Ракетные снаряды»

Л. Кассиль «Плот Алексея Андреевича»

С. Сергеев-Ценский «Хитрая девчонка»

Б. Лавренёв «Разведчик Вихров»

Е. Воробьев «Последние выстрелы»

В. Даненбург «Весенняя музыка Вены»

В. Даненбург «Чтоб всегда будет солнце»

С. Алексеев «Последний штурм»

Д. Дажин «За освобождение Праги»

Ю. Нагибин «Рассказы о Гагарине»

Итоговое занятие (1 ч)

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- ✓ формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на историческое прошлое России;
- ✓ воспитание нравственно-патриотических качеств, ценностей личности на основе опыта чтения произведений для детей;
- ✓ формирование нравственных качеств и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- ✓ осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- ✓ восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- ✓ формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- ✓ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- ✓ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ✓ формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- ✓ учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ✓ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- ✓ овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- ✓ активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
- ✓ понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ✓ готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- ✓ осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах;
- ✓ активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- ✓ слушать и понимать речь других;
- ✓ учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- ✓ умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Ожидаемые результаты освоения программы

В результате изучения курса «Чтение с увлечением»

Обучающиеся получают возможность:

- ✓ закрепить умение работать с книгой;
- ✓ закрепить умение работать с текстом;
- ✓ проявить интерес к книге;
- ✓ расширить читательский кругозор
- ✓ заинтересовать родителей возможностью активно участвовать в развитии познавательных способностей у своих детей.

Обучающиеся закрепят умение:

- ✓ называть автора произведения;
- ✓ записывать название произведения;
- ✓ называть героев произведения;
- ✓ составлять вопросы по содержанию рассказа;
- ✓ называть исторические события и их даты;
- ✓ понимать содержание произведений и отвечать на вопросы;
- ✓ формулировать письменные ответы на вопросы;
- ✓ восстанавливать сюжетную линию произведения;
- ✓ выбирать сюжет, к которому относится рисунок;
- ✓ соотносить рисунок с отрывком из текста;
- ✓ отвечать на вопросы теста;
- ✓ собирать из слов предложения;
- ✓ записывать значения слов и выражений;
- ✓ подбирать свои заголовки к рассказам;
- ✓ восстанавливать отрывки из рассказов;
- ✓ определять смысл пословиц
- ✓ давать характеристику герою;
- ✓ анализировать поступки героев рассказов;
- ✓ определять главную мысль произведения;
- ✓ описывать героя, используя слова для справок;
- ✓ соотносить характер героя с пословицами;
- ✓ разгадывать кроссворды;
- ✓ разгадывать анаграммы;
- ✓ составлять из слов пословицы и выражения.

В качестве **воспитательного результата** внеурочной деятельности выступает непосредственное приобретение ребёнком духовно-патриотических качеств личности при чтении и анализе произведения на исторические темы.

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Чтение с увлечением» 4 класс**

№		Содержание	Форма урока	ЭОР
1	Наша Родина– Россия. Государствен ные символы России.	Символы России. Какая она, наша Родина.	Беседа	Электронное приложение. Интерактивная презентация
2	О.Тихомиров« Александр Невский»	Знакомство с краткой биографией автора, вписывать данные о произведении. составлять описание А. Невского.	Практическое занятие	Электронное приложение. Интерактивная презентация

3	Г.Шторм «На поле Куликовом»	Знакомство с краткой биографией автора, вписывать данные о произведении, давать характеристику о герое, записывать продолжение фраз.	Практическое занятие	Электронное приложение. Интерактивная презентация
4	К.Кочегаров«Минин и Пожарский»	Определять качества героев рассказа, отвечать на вопросы по содержанию.	Беседа Занятие практикум	Электронное приложение. Интерактивная презентация
5	С.Алексеев«Рассказы о Степане Разине, казаках восставшем народе»	Знакомство с краткой биографией автора, вписывать данные о произведении, давать характеристику о герое, записывать продолжение фраз	Практическое занятие	Электронное приложение. Интерактивная презентация
6	С.Алексеев«Рассказы о царе Петре I и его времени»	Знакомство с краткой биографией автора, вписывать данные о произведении, давать характеристику о герое, записывать продолжение фраз, разгадывать анаграммы.	Практическое занятие	Электронное приложение. Интерактивная презентация
7	А.Митяев«Сражение при Гангуте»	Знакомство с краткой биографией автора, вписывать данные о произведении, давать характеристику о герое, записывать продолжение фраз, разгадывать анаграммы.	Практическое занятие	Электронное приложение. Интерактивная презентация
8	А.Митяев«Адмирал Ушаков»	Определять качества героев рассказа, отвечать на вопросы по содержанию.	Беседа Занятие практикум	Электронное приложение. Интерактивная презентация
9	С.Алексеев«Рассказы о Суворове и русских солдатах»	Знакомство с краткой биографией автора, вписывать данные о произведении, давать характеристику о герое, записывать продолжение фраз, разгадывать анаграммы	Практическое занятие	Электронное приложение. Интерактивная презентация
10	С.Алексеев«Рассказы об Отечественной войне 1812года»	Знакомство с краткой биографией автора, вписывать данные о произведении, давать характеристику о герое, записывать продолжение фраз, разгадывать анаграммы	Беседа Занятие практикум	Электронное приложение. Интерактивная презентация
11	А.Митяев«Адмирал Нахимов»	Определять качества героев рассказа, отвечать на вопросы по содержанию.	Беседа	Электронное приложение. Интерактивная презентация
12	С.Алексеев«Брестская крепость»	Знакомство с краткой биографией автора, вписывать данные о произведении, давать характеристику о герое, записывать продолжение фраз, разгадывать анаграммы	Беседа Занятие практикум	Электронное приложение. Интерактивная презентация
13	С.Алексеев«Они защищали Москву»	Знакомство с краткой биографией автора ,Вписывать данные в карточку, выбирать пословицы, записывать как автор характеризует героя, записывать ответ на вопрос.	Беседа Занятие практикум Занятие практикум	Электронное приложение. Интерактивная презентация
14	А.Цессарский«Операция«Мост»	Определять качества героев рассказа, отвечать на вопросы по содержанию.	Беседа Занятие практикум	Электронное приложение. Интерактивная презентация
15	Ю.Стрехнин«Крепость черноморцев»	Знакомство с краткой биографией автора ,Вписывать данные в карточку, выбирать пословицы, записывать как автор характеризует героя, записывать ответ на вопрос.	Беседа Занятие практикум	Электронное приложение. Интерактивная презентация

16	Ю.Стрежнин«Город отважных»	Знакомство с краткой биографией автора ,Вписывать данные в карточку, выбирать пословицы, записывать как автор характеризует героя, записывать ответ на вопрос.	Беседа Занятие практикум	Электронное приложение. Интерактивная презентация
17	В.Богомолов«За оборону Сталинграда»	Знакомство с краткой биографией автора, вписывать данные о произведении, давать характеристику о герое, записывать продолжение фраз, разгадывать анаграммы	Беседа Занятие практикум	Электронное приложение. Интерактивная презентация
18	А.Насибов«За оборону Кавказа»	Определять качества героев рассказа, отвечать на вопросы по содержанию.	Беседа Занятие практикум	Электронное приложение. Интерактивная презентация
19	М.Лободин«За оборону Ленинграда»	Знакомство с краткой биографией автора, вписывать данные о произведении, давать характеристику о герое, записывать продолжение фраз, разгадывать анаграммы	Беседа Занятие практикум	Электронное приложение. Интерактивная презентация
20	А.Митяев«В холодном море»	Определять качества героев рассказа, отвечать на вопросы по содержанию.	Беседа Занятие практикум	Электронное приложение. Интерактивная презентация
21	Е.Воробьев«Тринадцатый лыжник»	Знакомство с краткой биографией автора, вписывать данные о произведении, давать характеристику о герое, записывать продолжение фраз, разгадывать анаграммы	Беседа Занятие практикум	Электронное приложение. Интерактивная презентация
22	А.Шишов«Лесная девочка»	Знакомство с краткой биографией автора ,Вписывать данные в карточку, выбирать пословицы, записывать как автор характеризует героя, записывать ответ на вопрос.	Беседа Занятие практикум	Электронное приложение. Интерактивная презентация
23	В.Воскобойников«В городе на Каме»	Знакомство с краткой биографией автора ,Вписывать данные в карточку, выбирать пословицы, записывать как автор характеризует героя, записывать ответ на вопрос.	Беседа Занятие практикум	Электронное приложение. Интерактивная презентация
24	А. Митяев в «Землянка», «Мешок овсянки», «Ракетные снаряды»	Определять качества героев рассказа, отвечать на вопросы по содержанию.	Беседа	Электронное приложение. Интерактивная презентация
25	Л.Кассиль«Плот Алексея Андреевича»	Знакомство с краткой биографией автора, вписывать данные о произведении, давать характеристику о герое, записывать продолжение фраз, разгадывать анаграммы.	Беседа Занятие практикум	Электронное приложение. Интерактивная презентация
26	С.Сергеев-Ценский«Хитрая девчонка»	Знакомство с краткой биографией автора, вписывать данные о произведении, давать характеристику о герое, записывать продолжение фраз, разгадывать анаграммы.	Беседа Занятие практикум	Электронное приложение. Интерактивная презентация
27	Б.Лавренёв«Разведчик Вихров»	Знакомство с краткой биографией автора ,Вписывать данные в карточку, выбирать пословицы, записывать как автор характеризует героя, записывать ответ на вопрос.	Беседа Занятие практикум	Электронное приложение. Интерактивная презентация
28	Е.Воробьев«После ледние выстрелы»	Определять качества героев рассказа, отвечать на вопросы по содержанию.	Беседа	Электронное приложение. Интерактивная презентация

29	В.Даненбург«Весенняя музыка Вены»	Знакомство с краткой биографией автора, вписывать данные о произведении, давать характеристику о герое, записывать продолжение фраз, разгадывать анаграммы	Беседа Занятие практикум	Электронное приложение. Интерактивная презентация
30	В.Даненбург«Что об всегда будет солнце»	Знакомство с краткой биографией автора, вписывать данные о произведении, давать характеристику о герое, записывать продолжение фраз, разгадывать анаграммы	Беседа Занятие практикум	Электронное приложение. Интерактивная презентация
31	С.Алексеев«Последний штурм»	Определять качества героев рассказа, отвечать на вопросы по содержанию	Беседа	Электронное приложение. Интерактивная презентация
32	Д.Дажин«За освобождение Праги»	Знакомство с краткой биографией автора ,Вписывать данные в карточку, выбирать пословицы, записывать как автор характеризует героя, записывать ответ на вопрос.	Беседа Занятие практикум	Электронное приложение. Интерактивная презентация
33	Ю.Нагибин«Рассказы о Гагарине»	Знакомство с краткой биографией автора ,Вписывать данные в карточку, выбирать пословицы, записывать как автор характеризует героя, записывать ответ на вопрос	Беседа Занятие практикум	Электронное приложение. Интерактивная презентация
34	Итоговое занятие	Вспомнить содержание произведений, определить какие нравственно-патриотические качества человека формируют рассказы в курсе « Живые страницы истории»	Игра - викторина	Электронное приложение. Интерактивная презентация