

Аннотация к рабочей программе по английскому языку на 2023/2024 учебный год

Уровень: базовый

Класс: 3Д

Авторы-составители: Гурьева Е.Г., учитель английского языка

Количество часов в неделю (по УП): 2

Общее количество часов в год (по УП): 68

Рабочая программа составлена на 68 часов (34 недели).

Срок реализации рабочей программы – один учебный год.

Рабочая программа по Иностранному языку (английскому) составлена на основе АООП НОО

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

1. **программа:** "Английский язык. 2-4 классы" к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт "Английский язык. Brilliant", Начальная инновационная школа
2. **учебник:** Комарова Ю.А., Ларионова И.В. "Английский язык. Учебник для 3 класса общеобразовательных организаций М.:«Русское слово», 2021 (ФГОС начальная инновационная школа)

Основной **целью** обучения иностранному языку (английский) в начальной школе является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме, где элементарная коммуникативная компетенция понимается, как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

Задачи:

- Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- Формирование базовых представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими, пишущими на иностранном языке;
- Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера;
- Развитие личностных качеств младшего «я» школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения, в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх;
- Развитие познавательных способностей;
- Овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудио-приложением и др.), умением работать в паре, в группе.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- планируемые результаты освоения программы за курс начального общего образования;
- содержание курса ;
- тематическое планирование

Приложения к рабочей программе:

- поурочно-тематический план;
- лист корректировки рабочей программы.