

Аннотация к рабочей программе по развитию коммуникативной деятельности на 2023/2024 учебный год

Класс: 3 Д

Педагог-психолог: Шибанова Н.В.

Количество часов в неделю (по УП): 1

Общее количество часов в год (по УП): 34

Рабочая программа составлена на 34 часа (1 час в неделю).

Срок реализации рабочей программы – один учебный год.

Рабочая программа по развитию коммуникативной деятельности в 3 классе составлена на основе «Программы по развитию коммуникативной деятельности младших школьников с функциональным нарушением зрения 1-4 классов (ОВЗ)». Составитель данной программы педагог-психолог Шрейдер И.С. (высшей квалификационной категории) г. Санкт-Петербург, 2021 год.

Специальная адаптация рабочей программы:

Освещенность рабочего места подбирается индивидуально в соответствии с особенностями реактивности зрительной системы ребёнка.

Оптимальное расстояние от глаз наглядного материала – 20-30 см.

Длительность зрительной работы должна учитывать эргономические особенности глаза. В перерывах для отдыха – визуальная фиксация удаленных объектов, способствующая уменьшению напряжению глазных мышц.

Определенные требования предъявляются к наглядному материалу.

- ✓ Изображения на рисунках должны иметь оптимальные пространственные и временные характеристики (яркость, контраст, цвет, структура, соотношения элементов, время экспозиции и т.д.).
- ✓ Важно ограничивать информационную емкость изображений и сюжетных ситуаций с целью исключения избыточности, затрудняющей опознание.
- ✓ Имеют значение количество и плотность изображений, степень их расчлененности.
- ✓ Каждое изображение должно иметь четкий контур, высокий контраст (до 60-100%); размеры подбираются индивидуально в зависимости от остроты зрения и состояния поля зрения.
- ✓ Использование ИКТ не более 10-15 минут.

Цель программы: Развитие коммуникативной деятельности обучающихся с ослабленным зрением (ОВЗ) 3 класс.

Задачи:

- Адаптация в школе и развитие способности понимать и регулировать свои эмоции;
- Передавать адекватными неречевыми действиями свое эмоциональное состояние;
- Формирование алгоритма восприятия лица и тела;
- Обучение воспроизведению изолированных элементов мимики, жестов, интонации и развитие общей и тонкой моторики;
- Обучение восприятию и воспроизведению выразительных поз и жестов, присущих человеку при выполнении различных видов деятельности;
- Формирование приемов воспроизведения основных эмоций неречевыми средствами;
- Формирование умения сопереживать;
- Формирование интереса к общению;
- Развитие самоконтроля и произвольной психорегуляции в процессе общения;
- Формирование культуры общения;
- Обучение способам ориентировки «на себя», «от себя» в микро- и макро-пространстве.

Содержание программы:

Программа включает в себя следующие блоки (разделы), которые могут повторяться, но их задачи и содержание усложняется от года к году:

1. Первичная диагностика сформированности коммуникативных навыков.

2. Общение и его роль в жизни человека.
3. Формирование образа человека.
4. Формирование коммуникативной грамотности.
5. Формирование знаний и умений в области социального взаимодействия.
6. Формирование компенсаторных способов устранения коммуникативных трудностей.
7. Итоговая диагностика сформированности коммуникативных навыков.

Приложения к рабочей программе:

- поурочно-тематический план
- лист корректировки рабочей программы

