

## Аннотация к рабочей программе по литературное чтение на 2023/2024 учебный год

**Уровень:** базовый.

**Класс:** 3 Д

**Авторы-составители:** Андреева Татьяна Владимировна учитель начальных классов

**Количество часов в неделю (по УП):** 4

**Общее количество часов в год (по УП):** 136

**Рабочая программа составлена** на 136 часов (34 недели).

**Срок реализации** рабочей программы – один учебный год.

**Планирование составлено на основе:** Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования вариант 4.1., программы по окружающему миру для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы». (УМК «Школа России»).

**Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:**

**1) программа:** Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»);

**2) учебник:** Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., и др. Литературное чтение 3кл. в 4-х ч.ч. М.:«Просвещение» 2022

**Цели:**

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих **задач:**

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
- для решения учебных задач.

**Содержание программы** представлено следующими разделами:

- планируемые результаты освоения программы за курс начального общего образования;
- содержание курса;
- поурочное планирование.