

## Аннотация к рабочей программе «Выразительное чтение и риторика» на 2023/2024 учебный год

**Уровень:** базовый.

**Класс:** 3 Д

**Авторы-составители:** Андреева Татьяна Владимировна, учитель начальных классов

**Количество часов в неделю (по УП):** 4

**Общее количество часов в год (по УП):** 34

**Рабочая программа составлена** на 34ч

**Срок реализации** рабочей программы – один учебный год.

**Планирование составлено на основе:** требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО ОВЗ, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. рабочая программа по учебному предмету «Выразительное чтение и риторика» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения выразительного чтения и риторики, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

**Цели:** Рабочая программа учебного предмета «Выразительное чтение и риторика» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения общеобразовательной программы начального общего образования; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП НОО ОВЗ), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение» (далее – ФРП «Литературное чтение»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Выразительное чтение и риторика обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Выразительное чтение и риторика призваны ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

**Содержание программы** представлено следующими разделами:

- планируемые результаты освоения программы за курс *«Выразительное чтение и риторика»*
- начального общего образования;
- содержание курса ;
- поурочное планирование

*Специальная адаптация рабочей программы по курсу «Выразительное чтение и риторика»*

- Графические портреты авторов заменить живописными большего размера или вывести на экран.
- Увеличить репродукции картин.
- Увеличить иллюстрации для детального рассмотрения (например, рукописи, свитки)
- Прослушивать изучаемые произведения в исполнении артистов на CD.
- Уточнять значения слов и выражений, использовать изображения предметов. Конкретизация предметных представлений. На уроке демонстрировать детям натуральные предметы (например, чугунок, ухват, матрёшку) или их макеты, рисунки.
- Добавить иллюстрации к текстам, сложным для восприятия и понимания.
- Некоторые задания учебника можно перенести на карточки.
- Строки текста, являющиеся ответом на вопрос, выделять карандашом.
- Использовать алгоритмы, пошаговые инструкции – «Как описать героя», «Как рассматривать картину» и др.
- При работе с кроссвордами, кроссворд распечатать для каждого ребёнка.
- Активно включать в работу инсценировки (диалогов, басен, сказок), словесные рисования.
- Изменение последовательности: сначала рассмотреть рисунок, затем разобрать значение пословицы.