

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 448 Фрунзенского района**

Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением

Педагогического совета

ГБОУ СОШ №448

Фрунзенского района

Санкт-Петербурга

Протокол №17 от 26.05.2023 г

Приказ №129_ от 26.05.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Увлекательный английский»

для обучающихся 3б класса

Пояснительная записка

Рабочая программа «Увлекательный английский» относится к общеинтеллектуальному и общекультурному направлению и нацелена на необходимость формирования у учащихся коммуникативных навыков и умений для решения коммуникативных задач на иностранном языке.

Рассчитана на учащихся 3 классов. На реализацию программы отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

Формы занятий: игры, творческие мастер-классы, викторины, виртуальные путешествия, театрализованные постановки.

Виды деятельности: познавательная, интеллектуальная, игровая, проектная, литературно-художественная.

Цели и задачи

Цели программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

1. Познавательный аспект.

- познакомить детей культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

2. Развивающий аспект.

- Развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- Развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

- Познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

3. Воспитательный аспект.

- Способствовать [воспитанию толерантности](#) и уважения к другой культуре;
- Приобщать к общечеловеческим ценностям;
- Способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Место курса в учебном плане

На освоение курса «Увлекательный английский» согласно учебному плану школы отведено 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели)

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Формы проведения занятий:

Внеурочная деятельность по английскому языку основана на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах (выступления, спектакли). Ведущей формой организации занятий является групповая работа, а значит, проектная деятельность выходит на первый план. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс должен быть оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами.

Во время каникул игровая деятельность может видоизменяться (поездки в театр, показ спектаклей, участие в концертах, проведение совместных с родителями праздников).

Виды деятельности:

1. игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
2. чтение, литературно-художественная деятельность;
3. изобразительная деятельность;
4. постановка драматических сценок, спектаклей;
5. прослушивание песен и стихов;
6. разучивание стихов;
7. разучивание и исполнение песен;
8. проектная деятельность;
9. выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих **условий**:

1. добровольность участия и желание проявить себя,
2. сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
3. сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
4. занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;

5. эстетичность всех проводимых мероприятий;
6. четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
7. наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
8. широкое использование методов педагогического стимулирования активности обучающихся;
9. гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;
10. привлечение родителей и учащихся более старшего возраста к подготовке и проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста.

Тематическое планирование

Раздел	Количество часов	Содержание, темы
1. Я люблю свою семью.	4	Название членов семьи, овощей, школьных принадлежностей. Родословное древо. Как собирать портфель. Английский завтрак. Как сервируют стол. Множественное число существительных. Название времен года и их описание. Знакомство с английской литературой. Счёт до 100. Степени сравнения прилагательных.. Местоимение it. Определённый артикль the. Простое настоящее и длительное время, простое прошедшее время. Глаголы связки: am, is, are, was, were Вопросы: who, how old, what, where. Глагол have/has got Модальные глаголы: can, must, may.
2. Овощи и фрукты.	4	
3. Приятного аппетита!	4	
4. Школа, школьные принадлежности.	4	
5. Времена года.	5	
6. Давайте поиграем!	5	
7. Увлекательное чтение.	4	
8. Сказка «Three little pigs»	4	
Итого:	34	

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Личностные результаты:

Личностные (УУД)

- Готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- Развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению; формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;

- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.
- Формирование толерантности ,дружелюбного отношения к представителям других стран;
- Формирование познавательной, творческой, общественной активности;
- Формирование умения работать в сотрудничестве с другими

2. Метапредметные результаты.

Регулятивные (УУД):

- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- принимать учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия по алгоритму.
- понимать на слух короткие тексты;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;

Познавательные(УУД):

- расширить кругозор посредством изучения культуры своей страны и стран изучаемого языка
- освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых учащимся для овладения устной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий(звук, буква, слово, предложение ,части речи, интонация),
- наблюдаемых в родном и английском языке; приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями стран изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке;

Коммуникативные (УУД):

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; владение монологической речью;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;

3. Предметные результаты

Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение:

- Вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос(вопрос-ответ) и диалог –побуждение к действию;
- Уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, погоде, животных; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;
- уметь выразить свое мнение по теме.

Аудирование:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- понимать основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи построенных на изученном языковом материале;
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение:

- читать в слух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию;
- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

Письмо:

- владеть техникой письма;
- писать небольшие тексты с опорой на образец;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым

словам. Языковая компетенция(владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография:

- уметь пользоваться английским алфавитом, называть в нем буквы в правильной последовательности;
- уметь воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита, изученные слова;
- применять изученные правила чтения и орфографии;

Фонетическая сторона речи:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типа предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Лексическая сторона речи:

- распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопрос, утвердительные и отрицательные предложения; распознавать и употреблять вопросительные слова;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в Present Simple, Present Continuous; личные, притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной степени; количественные числительные (до 100); наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений; модальный глагол can, соединительный союз and, неопределенный артикль a/an;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold.); предложения с конструкцией there is/there are; глагольную конструкцию have got.

• Система оценки планируемых результатов

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, проекты, решение кроссвордов и ребусов, ролевая игра). Способами определения результативности программы являются: диагностика проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения, выставки работ или презентаций.

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Название темы	Содержание темы	Форма занятий	ЭОР
1	Мои родственники	Формирование лексических навыков по теме. Просмотр мультфильма о семье.	Индивидуальная и групповая работа Познавательная, игровая	http://www.ourkids.ru/ http://kids.dnschool.ru/ http://englishforme.ucoz.ru/ http://www.free-books.org/ http://www.fun4child.ru/ http://www.englishclub-spb.ru/ http://elf-english.ru/ http://english-online.ucoz.ru/ http://www.a-zcenter.ru/tales/
2	Я и моя семья.	Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким. Вопрос «Как дела?» и ответ на него.	Индивидуальная и групповая работа Познавательная, игровая	http://www.ourkids.ru/ http://kids.dnschool.ru/ http://englishforme.ucoz.ru/ http://www.free-books.org/ http://www.fun4child.ru/ http://www.englishclub-spb.ru/ http://elf-english.ru/ http://english-online.ucoz.ru/ http://www.a-zcenter.ru/tales/
3	Типичная Английская семья.	Уклад жизни в английской семье. Вежливое поведение англичан. Лондон и его основные достопримечательности.	Индивидуальная и групповая работа Познавательная, игровая	http://www.ourkids.ru/ http://kids.dnschool.ru/ http://englishforme.ucoz.ru/ http://www.free-books.org/ http://www.fun4child.ru/ http://www.englishclub-spb.ru/ http://elf-english.ru/ http://english-online.ucoz.ru/

				http://www.a-zcenter.ru/tales/
4	Семейное дерево.	Практика в составлении монологического высказывания.	Индивидуальная и групповая работа Познавательная, игровая	http://www.ourkids.ru/ http://kids.dnschool.ru/ http://englishforme.ucoz.ru/ http://www.free-books.org/ http://www.fun4child.ru/ http://www.englishclub-spb.ru/ http://elf-english.ru/ http://english-online.ucoz.ru/ http://www.a-zcenter.ru/tales/
5	«Овощи»	Формирование навыков составлять описание по картинке. Игра «Что исчезло?»	Индивидуальная и групповая работа Познавательная, игровая	http://www.ourkids.ru/ http://kids.dnschool.ru/ http://englishforme.ucoz.ru/ http://www.free-books.org/ http://www.fun4child.ru/ http://www.englishclub-spb.ru/ http://elf-english.ru/ http://english-online.ucoz.ru/ http://www.a-zcenter.ru/tales/
6	«Фрукты»	Формирование навыков аудирования и устной речи. Игра «Переводчик».	Индивидуальная и групповая работа Познавательная, игровая	http://www.ourkids.ru/ http://kids.dnschool.ru/ http://englishforme.ucoz.ru/ http://www.free-books.org/ http://www.fun4child.ru/ http://www.englishclub-spb.ru/ http://elf-english.ru/ http://english-online.ucoz.ru/ http://www.a-zcenter.ru/tales/
7	«Напитки»	Практика в составлении монологического высказывания. Игра «Опиши картинку»	Индивидуальная и групповая работа Познавательная, игровая	http://www.ourkids.ru/ http://kids.dnschool.ru/ http://englishforme.ucoz.ru/

				http://www.free-books.org/ http://www.fun4child.ru/ http://www.englishclub-spb.ru/ http://elf-english.ru/ http://english-online.ucoz.ru/ http://www.a-zcenter.ru/tales/
8	Делаем покупки .	Формирование умения сообщать о том, что умеет делать учащийся.	Урок	http://www.ourkids.ru/ http://kids.dnschool.ru/ http://englishforme.ucoz.ru/ http://www.free-books.org/ http://www.fun4child.ru/ http://www.englishclub-spb.ru/ http://elf-english.ru/ http://english-online.ucoz.ru/ http://www.a-zcenter.ru/tales/
9	Продукты и блюда английской кухни.	Формирование потенциального словаря по теме через заучивание рифмовок, песенок, считалок.	Индивидуальная и групповая работа Познавательная, игровая	http://www.ourkids.ru/ http://kids.dnschool.ru/ http://englishforme.ucoz.ru/ http://www.free-books.org/ http://www.fun4child.ru/ http://www.englishclub-spb.ru/ http://elf-english.ru/ http://english-online.ucoz.ru/ http://www.a-zcenter.ru/tales/
10	Что мы едим.Время приёмов пищи.	Познакомить детей с сервировкой стола в России и Англии	Индивидуальная и групповая работа Познавательная, игровая	http://www.ourkids.ru/ http://kids.dnschool.ru/ http://englishforme.ucoz.ru/ http://www.free-books.org/ http://www.fun4child.ru/ http://www.englishclub-spb.ru/ http://elf-english.ru/ http://english-online.ucoz.ru/ http://www.a-zcenter.ru/tales/
11	Поведение и общение за	Развитие у детей навыков поведения и общения за столом на английском и русском языках. Разучивание глаголов. Практика в	Индивидуальная и групповая работа Познавательная, игровая	http://www.ourkids.ru/ http://kids.dnschool.ru/

	столом.	Диалогическом общении.		http://englishforme.ucoz.ru/ http://www.free-books.org/ http://www.fun4child.ru/ http://www.englishclub-spb.ru/ http://elf-english.ru/ http://english-online.ucoz.ru/ http://www.a-zcenter.ru/tales/
12	Любимая еда	Игра с мячом «Любишь ли ты?», «Вопрос -ответ», «Съедобное и несъедобное»	<p>Индивидуальная и групповая работа</p> <p>Познавательная, игровая</p>	http://www.ourkids.ru/ http://kids.dnschool.ru/ http://englishforme.ucoz.ru/ http://www.free-books.org/ http://www.fun4child.ru/ http://www.englishclub-spb.ru/ http://elf-english.ru/ http://english-online.ucoz.ru/ http://www.a-zcenter.ru/tales/
13	Собираем портфель	Уметь описывать картину, сообщать информацию. Song about mytoys»-1 куплет	<p>Индивидуальная и групповая работа</p> <p>Познавательная, игровая</p>	http://www.ourkids.ru/ http://kids.dnschool.ru/ http://englishforme.ucoz.ru/ http://www.free-books.org/ http://www.fun4child.ru/ http://www.englishclub-spb.ru/ http://elf-english.ru/ http://english-online.ucoz.ru/ http://www.a-zcenter.ru/tales/
14	Школа, в которой я учусь.	Вести диалог-расспрос в рамках темы. Употреблять в речи глаголы в Past Indefinite (Simple), «Song about my toys»-2 куплет	<p>Индивидуальная и групповая работа</p> <p>Познавательная, игровая</p>	http://www.ourkids.ru/ http://kids.dnschool.ru/ http://englishforme.ucoz.ru/ http://www.free-books.org/ http://www.fun4child.ru/ http://www.englishclub-spb.ru/ http://elf-english.ru/ http://english-online.ucoz.ru/ http://www.a-zcenter.ru/tales/

15	Мой класс и мои одноклассники	Воспроизводить наизусть тексты рифмовок, песен	Индивидуальная и групповая работа Познавательная, игровая	http://www.ourkids.ru/ http://kids.dnschool.ru/ http://englishforme.ucoz.ru/ http://www.free-books.org/ http://www.fun4child.ru/ http://www.englishclub-spb.ru/ http://elf-english.ru/ http://english-online.ucoz.ru/ http://www.a-zcenter.ru/tales/
16	Лесная школа. Проверочный тест.	Развивать умения осуществлять запрос информации, участвовать в беседе на знакомую тему, выразить своё отношение к Высказыванию партнёра	Индивидуальная и групповая работа Познавательная, игровая	http://www.ourkids.ru/ http://kids.dnschool.ru/ http://englishforme.ucoz.ru/ http://www.free-books.org/ http://www.fun4child.ru/ http://www.englishclub-spb.ru/ http://elf-english.ru/ http://english-online.ucoz.ru/ http://www.a-zcenter.ru/tales/

5.Времена года. (5 часов)

17	Осень. Зима, Весна. Лето.	Работа над песней «Weather song». Познакомить с временами года	Индивидуальная и групповая работа Познавательная, игровая	http://www.ourkids.ru/ http://kids.dnschool.ru/ http://englishforme.ucoz.ru/ http://www.free-books.org/ http://www.fun4child.ru/ http://www.englishclub-spb.ru/ http://elf-english.ru/ http://english-online.ucoz.ru/ http://www.a-zcenter.ru/tales/
18	Виды погоды.	Игра«Эхо»,«подбери нужный цвет к временам года»,	Индивидуальная и групповая работа Познавательная, игровая	http://www.ourkids.ru/ http://kids.dnschool.ru/ http://englishforme.ucoz.ru/ http://www.free-books.org/ http://www.fun4child.ru/ http://www.englishclub-spb.ru/ http://elf-english.ru/ http://english-online.ucoz.ru/ http://www.a-zcenter.ru/tales/
19	Любимое время года.	Развитие умения на элементарном уровне высказываться о любимом времени года	Индивидуальная и групповая работа Познавательная, игровая	http://www.ourkids.ru/ http://kids.dnschool.ru/ http://englishforme.ucoz.ru/ http://www.free-books.org/ http://www.fun4child.ru/ http://www.englishclub-spb.ru/ http://elf-english.ru/ http://english-online.ucoz.ru/ http://www.a-zcenter.ru/tales/
20	Погода и время года.	Разучивание песни «7days oftheweek» (снятие трудностей, перевод,отработкачтения). Составляем короткие рассказы о погоде. Речевые игры	Индивидуальная и групповая работа Познавательная, игровая	http://www.ourkids.ru/ http://kids.dnschool.ru/ http://englishforme.ucoz.ru/ http://www.free-books.org/ http://www.fun4child.ru/ http://www.englishclub-spb.ru/ http://elf-english.ru/ http://english-online.ucoz.ru/ http://www.a-zcenter.ru/tales/

21	Сегодня ветрено! Что на тебе надето?	Стихотворение «Времена года». Воспитывать интерес к языку и культуре английского народа	Индивидуальная и групповая работа Познавательная, игровая	http://www.ourkids.ru/ http://kids.dnschool.ru/ http://englishforme.ucoz.ru/ http://www.free-books.org/ http://www.fun4child.ru/ http://www.englishclub-spb.ru/ http://elf-english.ru/ http://english-online.ucoz.ru/ http://www.a-zcenter.ru/tales/
6. Давайте поиграем! (5 часов)				
22	Играем в прятки	Формирование навыков употребления притяжательных местоимений. Разучивание считалок.	Практическая работа	http://www.ourkids.ru/ http://kids.dnschool.ru/ http://englishforme.ucoz.ru/ http://www.free-books.org/ http://www.fun4child.ru/ http://www.englishclub-spb.ru/ http://elf-english.ru/ http://english-online.ucoz.ru/ http://www.a-zcenter.ru/tales/
23	Конкурс знатоков английских слов	Выполнять письменные лексико-грамматические упражнения. Умение работать в группах, парах.	Практическая работа	http://www.ourkids.ru/ http://kids.dnschool.ru/ http://englishforme.ucoz.ru/ http://www.free-books.org/ http://www.fun4child.ru/ http://www.englishclub-spb.ru/ http://elf-english.ru/ http://english-online.ucoz.ru/ http://www.a-zcenter.ru/tales/
24	Игра «Кто быстрее соберёт портфель»	Практика в аудировании и составлении монологического высказывания	Урок, практическая работа	http://www.ourkids.ru/ http://kids.dnschool.ru/ http://englishforme.ucoz.ru/ http://www.free-books.org/ http://www.fun4child.ru/ http://www.englishclub-spb.ru/ http://elf-english.ru/ http://english-online.ucoz.ru/ http://www.a-zcenter.ru/tales/

25	Конкурс открыток.	Уметь писать приглашение на день рождения. Употреблять предлоги: on, at, near, under.	Практическая работа	http://www.ourkids.ru/ http://kids.dnschool.ru/ http://englishforme.ucoz.ru/ http://www.free-books.org/ http://www.fun4child.ru/ http://www.englishclub-spb.ru/ http://elf-english.ru/ http://english-online.ucoz.ru/ http://www.a-zcenter.ru/tales/
26	Разработка собственной настольной игры.	Активизация полученных знаний.	Урок	http://www.ourkids.ru/ http://kids.dnschool.ru/ http://englishforme.ucoz.ru/ http://www.free-books.org/ http://www.fun4child.ru/ http://www.englishclub-spb.ru/ http://elf-english.ru/ http://english-online.ucoz.ru/ http://www.a-zcenter.ru/tales/
7. Увлекательное чтение. (4 часа)				
27	Сказка «The turnip» (репка)	Узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка Детские песенки, стихотворения	Индивидуальная и групповая работа Познавательная, игровая	http://www.ourkids.ru/ http://kids.dnschool.ru/ http://englishforme.ucoz.ru/ http://www.free-books.org/ http://www.fun4child.ru/ http://www.englishclub-spb.ru/ http://elf-english.ru/ http://english-online.ucoz.ru/ http://www.a-zcenter.ru/tales/
28	Чтение сказки, работа с лексикой.	Работа над сказкой «The turnip» (просмотр видео на английском, распределение ролей).	Индивидуальная и групповая работа Познавательная, игровая	http://www.ourkids.ru/ http://kids.dnschool.ru/ http://englishforme.ucoz.ru/ http://www.free-books.org/ http://www.fun4child.ru/ http://www.englishclub-spb.ru/ http://elf-english.ru/ http://english-online.ucoz.ru/ http://www.a-zcenter.ru/tales/

29	Репетиции, Оформление спектакля.	Работа над сказкой«The turnip» (снятие трудностей, перевод, отработка чтения)	Индивидуальная и групповая работа Познавательная, игровая	http://www.ourkids.ru/ http://kids.dnschool.ru/ http://englishforme.ucoz.ru/ http://www.free-books.org/ http://www.fun4child.ru/ http://www.englishclub-spb.ru/ http://elf-english.ru/ http://english-online.ucoz.ru/ http://www.a-zcenter.ru/tales/	
30	Сказка«The turnip» (постановка)	Работа над сказкой «The turnip» (постановка)	Индивидуальная и групповая работа Познавательная, игровая	http://www.ourkids.ru/ http://kids.dnschool.ru/ http://englishforme.ucoz.ru/ http://www.free-books.org/ http://www.fun4child.ru/ http://www.englishclub-spb.ru/ http://elf-english.ru/ http://english-online.ucoz.ru/ http://www.a-zcenter.ru/tales/	
8.Сказка «Three little pigs» - «Три поросёнка». (4 часа)					
31	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись	Практика в аудировании и составлении монологического высказывания.	Индивидуальная и групповая работа Познавательная, игровая	http://www.ourkids.ru/ http://kids.dnschool.ru/ http://englishforme.ucoz.ru/ http://www.free-books.org/ http://www.fun4child.ru/ http://www.englishclub-spb.ru/ http://elf-english.ru/ http://english-online.ucoz.ru/ http://www.a-zcenter.ru/tales/	
32	Чтение сказки, работа с лексикой.	Разучивание новой лексики по теме. Просмотр мультфильма.	Индивидуальная и групповая работа Познавательная, игровая	http://www.ourkids.ru/ http://kids.dnschool.ru/ http://englishforme.ucoz.ru/ http://www.free-books.org/ http://www.fun4child.ru/ http://www.englishclub-spb.ru/ http://elf-english.ru/ http://english-online.ucoz.ru/ http://www.a-zcenter.ru/tales/	

33	Сравнение английского варианта сказки с русским.	Узнавать наиболее известных литературных героев и литературные произведения, традиции, элементы английского фольклора и сказок.	Индивидуальная и групповая работа Познавательная, игровая	http://www.ourkids.ru/ http://kids.dnschool.ru/ http://englishforme.ucoz.ru/ http://www.free-books.org/ http://www.fun4child.ru/ http://www.englishclub-spb.ru/ http://elf-english.ru/ http://english-online.ucoz.ru/ http://www.a-zcenter.ru/tales/	
34	Спектакль «Three little pigs»	Формирование навыков восприятия на слух английскую речь. Просмотр спектакля, подготовленного младшими школьниками.	Индивидуальная и групповая работа Познавательная, игровая	http://www.ourkids.ru/ http://kids.dnschool.ru/ http://englishforme.ucoz.ru/ http://www.free-books.org/ http://www.fun4child.ru/ http://www.englishclub-spb.ru/ http://elf-english.ru/ http://english-online.ucoz.ru/ http://www.a-zcenter.ru/tales/	
Итого: 34					

Список литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Английский язык. Рабочие программы. УМК «Английский в фокусе» авторы: Н.И.Быкова, Дж. Дули, М.Д.Поспелова, В. Эванс, М
3. Асмолов А.Г. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения/А.Г.Асмолов// Педагогика.— 2009.— №4.— С.18 —22.
4. Степанов Е.Н. Методические советы по организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов.

5. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
6. Дзюина Е.В. «Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке». Москва «Вако», 2008
7. Смирнов Д.В., Горский В.А., Тимофеева А.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2011. — 112 с.
8. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320 с., ил.
9. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] / составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.
10. Английский язык в сказках. Три поросёнка [Текст] / Н. Шутюк – М.: ООО «Издательство Лабиринт-Пресс», 2007. – 12 с.: ил.
11. <http://www.englishforkids.ru>
12. <http://www.mystudy.ru>
13. <http://school-collection.edu.ru>
14. www.titul.ru
15. www.englishteachers.ru
16. <http://www.fun4child.ru/>
17. <http://englishforme.ucoz.ru/>
18. <http://lingualeo.com/ru/jungle>
19. <http://skazka.bombina.com/>