

**Аннотация к рабочей программе по технологии
на 2023/2024 учебный год**

Уровень: базовый.

Класс: 1 В

Авторы-составители: Шестакова Ольга Валентиновна, учитель начальных классов

Количество часов в неделю (по УП): 1

Общее количество часов в год (по УП): 33

Рабочая программа составлена на 33 часа (1 час в неделю).

Срок реализации рабочей программы – один учебный год.

Рабочая программа по технологии составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования вариант 4.1.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

1) программа: Роговцева Н.И, Анащенко С.В. «Технология 1-4» (Школа России)

2) учебник: Роговцева Н.И. и др. Технология. Учебник. 1кл. в 2-х ч.ч. – М.: «Просвещение» 2016 (IV вид)

Основной **целью** программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы **задач:**

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Специальная адаптация рабочей программы:

- освещенность рабочего места подбирается индивидуально в соответствии с особенностями реактивности зрительной системы ребёнка.
- оптимальное расстояние от глаз наглядного материала – 20-30 см.
- длительность зрительной работы должна учитывать эргономические особенности глаза. В перерывах для отдыха – визуальная фиксация удаленных объектов, способствующая уменьшению напряжению глазных мышц.
- Определенные требования предъявляются к наглядному материалу.
 - ✓ изображения на рисунках должны иметь оптимальные пространственные и временные характеристики (яркость, контраст, цвет, структура, соотношения элементов, время экспозиции и т.д.).
 - ✓ важно ограничивать информационную емкость изображений и сюжетных ситуаций с целью исключения избыточности, затрудняющей опознание.
 - ✓ имеют значение количество и плотность изображений, степень их расчлененности.
 - ✓ каждое изображение должно иметь четкий контур, высокий контраст (до 60-100%);
 - ✓ размеры подбираются индивидуально в зависимости от остроты зрения и состояния поля зрения.
 - ✓ Использование ИКТ не более 10-15 минут.
- Изменяется последовательность заданий учебника:
 - ✓ рассмотри рисунок;
 - ✓ далее следует изображение;
 - ✓ текст задания.
- Используются алгоритмы, пошаговые инструкции.
- Упрощение задания.
- Некоторые задания с поля учебника выносятся на доску или экран.
- Увеличить иллюстрации для детального рассмотрения
- Уточнять значения слов и выражений, использовать изображения предметов. Конкретизация предметных представлений. На уроке демонстрировать детям натуральные предметы (например, инструменты)
- Добавить иллюстрации к текстам, сложным для восприятия и понимания
- Строки текста, являющиеся ответом на вопрос, выделять карандашом.
- Рисунки заменить (если мелки или выполнены не в контрасте). При необходимости увеличить размер изображений, схем.
- Темная сближенная цветовая гамма создает дополнительные трудности для восприятия, в таких случаях заменять иллюстрации.

Особенности организации учебного процесса в классе детей с ОВЗ (слабовидящие)

1. В классе ученики работают за индивидуальными партами, при необходимости пользуются дополнительным освещением.
2. В течение всего начального обучения дети пишут в тетрадях в крупную клетку и узкую линейку, записи ведутся ручкой с чёрной пастой.
3. Задания на уроке постоянно чередуются: работа ведётся вблизи - вдали, устно – письменно.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- планируемые результаты освоения программы за курс начального общего образования;
- содержание курса технологии в 1 классе;
- поурочное планирование на 2023/2024 учебный год.