

## **Аннотация к рабочей программе по литературное чтение на 2023/2024 учебный год**

**Уровень:** базовый.

**Класс:** 1 В

**Авторы-составители:** Шестакова Ольга Валентиновна, учитель начальных классов

**Количество часов в неделю (по УП):** 4

**Общее количество часов в год (по УП):** 132

**Рабочая программа составлена** на 132 часа (33 недели).

**Срок реализации** рабочей программы – один учебный год.

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования вариант 4.1.

**Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:**

**1) программа:** Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»);

**2) учебник:** 1) Горецкий В.Г. Азбука. Учебник 1кл. в 3-х ч.ч. - М.:«Просвещение» 2016 (**IV вид**) 2) Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение Учебник. 1кл. в 2-х ч.ч. - М.:«Просвещение» 2016 (**IV вид**)

**Цели** изучения литературному чтению в начальной школе

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
- для решения учебных задач.

**Специальная адаптация рабочей программы:**

- освещенность рабочего места подбирается индивидуально в соответствии с особенностями реактивности зрительной системы ребёнка.
- оптимальное расстояние от глаз наглядного материала – 20-30 см.
- длительность зрительной работы должна учитывать эргономические особенности глаза. В перерывах для отдыха – визуальная фиксация удаленных объектов, способствующая уменьшению напряжению глазных мышц.

- Определенные требования предъявляются к наглядному материалу.
  - ✓ изображения на рисунках должны иметь оптимальные пространственные и временные характеристики (яркость, контраст, цвет, структура, соотношения элементов, время экспозиции и т.д.).
  - ✓ важно ограничивать информационную емкость изображений и сюжетных ситуаций с целью исключения избыточности, затрудняющей опознание.
  - ✓ имеют значение количество и плотность изображений, степень их расчлененности.
  - ✓ каждое изображение должно иметь четкий контур, высокий контраст (до 60-100%);
  - ✓ размеры подбираются индивидуально в зависимости от остроты зрения и состояния поля зрения.
  - ✓ Использование ИКТ не более 10-15 минут.

#### **Особенности организации учебного процесса в классе детей с ОВЗ (слабовидящие)**

1. В классе ученики работают за индивидуальными партами, при необходимости пользуются дополнительным освещением.
2. В течение всего начального обучения дети пишут в тетрадях в крупную клетку и узкую линейку, записи ведутся ручкой с чёрной пастой.
3. Задания на уроке постоянно чередуются: работа ведётся вблизи - вдали, устно – письменно с тремя-четырьмя физминутками для отдыха глаз.
4. Обучение в 1 классе безотметочное, но промежуточные и итоговые проверочные работы позволяют учителю выявить сформированность определённых умений и навыков

**Содержание программы** представлено следующими разделами:

- планируемые результаты освоения программы за курс начального общего образования;
- содержание курса литературного чтения ;
- поурочное планирование .