

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 448 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением

Педагогического совета

ГБОУ СОШ №448

Фрунзенского района

Санкт-Петербурга

Протокол №17 от 26.05.2023

Приказ №132 от 26.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информатика»

для обучающихся 11 класса

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Планирование составлено на основе: Рабочая программа для 11 класса по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего полного общего образования по русскому языку (базовый уровень), Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, - 2018..;

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413;
- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №345 от 28.12.2018;
- учебного плана ГБОУ СОШ №448 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2021 – 2022 учебный год.

Программа реализуется с использованием учебно-методического комплекта: Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, - 2018..;

Учебник: Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич, А.И. Власенков А.Д. и др.. Русский язык. 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.:«Просвещение» 2019 г.

Цели и задачи обучения

- Воспитание гражданской позиции, культуры межнационального общения; формирование отношения к русскому языку как к духовной, нравственной ценности;
- развитие познавательной активности, коммуникативных способностей, речи и мышления на межпредметной основе, навыков самообразования и самоорганизации, использования языка в различных сферах и ситуациях общения, умения пользоваться всеми видами лингвистических словарей;
- усвоение знаний о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования;
- закрепление и углубление знаний о языке как системе, разных языковых уровнях, единицах языка и их взаимодействии между собой, языковых нормах, функционально-стилистической системе языка;
- расширение знаний о тексте; совершенствование навыков конструирования текста;

- овладение умениями распознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые явления, оценивать их в соответствии с нормами русского языка, различать варианты и нарушения норм языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- применение полученных знаний, умений и навыков на практике, лингвистических знаний и умений на уроках литературы, при анализе литературного произведения; повышение уровня речевой культуры;
- формирование навыков орфографической и пунктуационной грамотности, индивидуально-речевого стиля учащихся.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать/понимать:

- основные уровни языка и языковые единицы; предусмотренные обязательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
- взаимосвязь языка и культуры, основные исторические изменения, произошедшие в русском языке;
- роль русского языка в современном мире и его место среди других языков мира;
- имена выдающихся ученых-лингвистов;
- типы языковых норм (орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные);
- источники богатства и выразительности русской речи, изобразительно-выразительные средства (тропы и синтаксические фигуры);
- лингвистические термины (литературный язык, языковая норма, речевая ситуация и ее компоненты, культура речи).

Учащиеся должны уметь:

Говорение и письмо

- создавать высказывания на лингвистическую тему;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в различных формах (план, конспект, тезисы, доклад, сообщение, реферат, аннотация) близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения;
- соблюдать языковые нормы в устной и письменной речи;
- оценивать аудируемое сообщение на лингвистическую тему;
- выявлять подтекст;

- владеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи;
- создавать тексты различных публицистических жанров (очерк, эссе, публицистическая и научно-популярная статья);

- писать отзыв о художественном, публицистическом произведении;

- принимать участие в диспуте, дискуссии;

- составлять реферат по нескольким источникам и защищать основные положения работы;

Аудирование и чтение

- владеть разными видами чтения (информационное, ознакомительное) и использовать их в зависимости от коммуникативной задачи при самостоятельной работе с литературой разных стилей и жанров;

- извлекать необходимую информацию из различных источников (учебная, справочная, художественная литература, средства массовой информации);

Анализ текста и языковых единиц

- выполнять все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, речеведческий, анализ художественного текста);

- анализировать особенности употребления основных единиц языка;

- анализировать тексты разных функциональных стилей и разных типов с точки зрения структуры, содержания, изобразительно-выразительных средств, стилевых особенностей; пользоваться языковыми средствами для точной передачи мысли, при построении высказывания.

При изучении русского языка на базовом уровне развиваются **общеучебные умения:**

- коммуникативные (базовые умения использования языка во всех сферах общения);

- интеллектуальные (синтез, обобщение, сравнение и сопоставление, противопоставление, оценивание, классификация);

- информационные (извлечение информации из различных источников);

- организационные (осуществление контроля и самоконтроля).

Контроль за результатами обучения осуществляется в следующих направлениях:

- речевые умения и навыки (формы контроля: доклад, устное сообщение);

- умение выполнять разнообразные виды разбора на основе имеющихся лингвистических знаний (формы контроля: комплексный анализ текста, фонетический, морфемный и словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический и пунктуационный разборы);

- умение воспроизводить аудированный текст с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (формы контроля: контрольный диктант, изложение с творческим заданием (с элементами сочинения), подробное и сжатое изложение);

- умение создавать текст того или иного функционального стиля, типа речи, жанра (формы контроля: сочинения разнообразных жанров, реферат).

Материально-техническое оснащение: классная доска, персональный компьютер, принтер.

Тематический план представлен в виде следующей таблицы

№п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
	Общие сведения о языке 1 ч	
1	Литературный язык и язык художественной литературы	1
	Функциональные стили речи 5ч+2ч	
2	Научный стиль, сферы его использования, назначение	1
3	Основные признаки научного стиля	1
4	Разновидности научного стиля. Особенности научно - популярного подстиля речи.	1
5	Семинарское занятие «Основные жанры научного стиля. Виды лингвистических словарей»	1
6	Совершенствование культуры учебно-научного общения в устной и письменной форме	1
7-8	Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту «Русская осень»	2
	Официально-деловой стиль 5	
9	Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение, основные признаки	1
10	Семинарское занятие Основные жанры официально-делового стиля. Форма и структура делового документа	1
11	Совершенствование культуры официально-делового общения в устной и письменной форме.	1
12	Контрольная работа. Комплексный анализ текста («Вещи и книги», «Экология культуры»)	1
13	Анализ контрольной работы	1

Публицистический стиль 8+2ч		
14	Признаки публицистического стиля. Жанры. Путевой очерк	1
15	Портретный очерк	1
16	Проблемный очерк	1
17-18	Сочинение – рассуждение по прочитанному тексту проблемного характера	1
19	Публичное выступление Овладение культурой публичной речи. Анализ сочинений	2
20	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	1
21	Проверочное тестирование (по материалам КИМов ЕГЭ)	1
22	Семинарское занятие « Публицистический стиль» Анализ тестов	1
	Язык художественной литературы 5+4ч	1
23	Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка	
24	Основные признаки художественной речи	1
25	Использование изобразительно-выразительных средств в художественной речи	1
26	Использование разных стилей в художественных произведениях. Подготовка к семинару	1
27	Семинарское занятие «Язык художественной литературы»	1
28-29	Контрольное сочинение-рассуждение по прочитанному тексту «Секрет образованности»	1
30	Культура письменного общения. Анализ сочинения	2
31	Комплексный анализ текста	1
32-33	Культура работы с текстами разных типов, стилей, жанров	1
34	Тип текста рассуждения	1
35-36	Сочинение – рассуждение проблемного характера. Написание сочинения –рассуждения «Если это любовь»	1
	Разделы русской орфографии и основные принципы написания слов 10ч	
37	Правописание корней разных частей речи	1
38	Правописание приставок разных частей речи	1
39	Правописание суффиксов разных частей речи	1

40	Правописание окончаний разных частей речи	1
41	Проверочная работа по теме «Правописание суффиксов, приставок, окончаний»	1
42	Слитное, раздельное, дефисное написание слов	1
43	Трудные случаи написания Н и НН в разных частях речи	1
44	Проверочная работа по теме «Орфография»	1
45	Трудные случаи написания НЕ и НИ с разными частями речи Подготовка к контрольной работе	1
46	Контрольная работа. Пробный ЕГЭ.	1
	Синтаксис и пунктуация 13+2ч	
47	Анализ контрольной работы Осложненное предложение	1
48	Односоставные и двусоставные предложения	1

49	Однородные и неоднородные определения	1
50	Тире между подлежащим и сказуемым	1
51	Проверочная работа « Синтаксис и пунктуация»	1
52	Синтаксическая синонимия. Обособленные члены предложения	1
53	Сочинение-рассуждение на тему национальной толерантности «Я – старый человек...»	1
54	Сочинение-рассуждение на тему человеческой сущности «Тридцать зерен»	1
55	Пунктуация как система правил правописания Анализ изложений	1
56	Одиночные и парные знаки препинания	1
57	Вариативность постановки знаков препинания Подготовка к контрольной работе	1
58-60	Контрольная работа . Пробный ЕГЭ	1
	Повторение 8ч	1

61	Орфоэпические нормы	1
62	Фонетический анализ слова	1
63	Лексические нормы	1
64	Морфологические нормы	1
65	Словообразовательный анализ слов	1
66	Проверочная работа по теме «Повторение». Подготовка контрольной работе.	1
67	Контрольная работа. Тестирование по теме « Повторение изученного»	1
68	Комплексный анализ текста. Итоговый урок.	1

Календарно-тематический план

№П/П	Наименование разделов, тем	Вводимые понятия	Кол-во часов	Тип урока	Вид контроля	Дата
	Общие сведения о языке		1ч			
1	Литературный язык и язык художественной литературы	Литературный язык и язык художественной литературы	1	Комплексное применение знаний Урок развития речи	Устный ответ	
	Функциональные стили речи		5ч+2ч			
2	Научный стиль, сферы его использования, назначение	Научный стиль, сферы его использования, назначение	1	Формирование целостной системы знаний	Устный ответ	
3	Основные признаки научного стиля	Основные признаки научного стиля	1	Обобщение и систематизация знаний	Устный ответ	
4	Разновидности научного стиля. Особенности научно-популярного подстиля речи.	Разновидности научного стиля. Особенности научно-популярного подстиля речи. Научно-популярные книги на русском языке как разновидности научного стиля речи	1	Формирование целостной системы знаний	Практическая работа	
5	Семинарское занятие «Основные жанры научного стиля. Виды лингвистических словарей»	Основные жанры научного стиля. Словарная статья как разновидность текста научного стиля. Виды лингвистических словарей и содержание лингвистической информации	1	Комплексное применение знаний	Семинар	
6	Совершенствование культуры учебно-научного общения в устной и	Тема текста, микротемы, основная мысль, проблема	1	Комплексное применение знаний	Подготовка к сочинению-	

	письменной форме	текста. Цитата как способ передачи чужой речи в текстах научного стиля.			рассуждению	
7- 8	Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту «Русская осень»		2	Урок контроля и оценки знаний	Сочинение	
	Официально-деловой стиль		5			
9	Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение, основные признаки	Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение, основные признаки	1	Обобщение и систематизация знаний	Устный ответ	
10	Основные жанры официально-делового стиля. Форма и структура делового документа.	Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме, деловое письмо, объявление. Форма и структура делового документа	1	Обобщение знаний	Письменная домашняя работа(резюме)	
11	Совершенствование культуры официально-делового общения в устной и письменной форме.	Совершенствование культуры официально-делового общения в устной и письменной форме. Особенности речевого этикета в официально-деловой сфере общения	1	Комплексное применение знаний		
12	Контрольная работа. Комплексный анализ текста(«Вещи и книги», Экология культуры»)	Орфографические и пунктуационные правила	1	Урок контроля и оценки знаний	Контрольная работа.	
13	Анализ контрольной работы	Типичные ошибки, речевые и грамматические ошибки	1	Комплексное применение знаний	Индивидуальные задания (карточки)	

	Публицистический стиль		8+2ч			
14	Публицистический стиль, сфера его использования, назначения. Признаки публицистического стиля	Публицистический стиль, сфера его использования, назначения. Признаки публицистического стиля	1	Формирование целостной системы знаний	Устный ответ, групповая работа	
15	Основные жанры публицистического стиля. Путевой очерк	Основные жанры публицистического стиля: выступление, статья, интервью, очерк, репортаж. Путевой очерк	1	Обобщение знаний	Письменная работа	
16	Портретный очерк	Портретный очерк. Особенности жанра	1	Обобщение знаний	Письменная работа	
17	Проблемный очерк	Проблемный очерк. Особенности жанра	1	Обобщение знаний	Подготовка к письменной работе	
18-19	Сочинение – рассуждение по прочитанному тексту проблемного характера.	Особенности проблемного очерка	2	Урок проверки и оценки системы знаний	Сочинение – рассуждение	
20	Публичное выступление Овладение культурой публичной речи. Анализ сочинений	Публичное выступление: выбор овладение культурой публичной речи. Особенности речевого этикета в публицистических сферах общения темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Выбор языковых средств в оформлении публичного	1	Обобщение и систематизация знаний	Устное выступление на духовно-нравственную тему	

		выступления с учетом цели, особенностей, адресата, ситуации и сферы общения				
21	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	Трудные орфографические и пунктуационные написания	1	Обобщение и систематизация знаний	Тестирование	
22	Трудные вопросы орфографии и пунктуации.	Орфографические и пунктуационные написания слов	1	Обобщение и систематизация знаний	Тестирование (Вариант 1-4)	
23	Семинарское занятие «Публицистический стиль»	Особенности публицистического стиля Типичные ошибки	1	Комплексное применение знаний	Подготовка к семинару	
	Язык художественной литературы		5+2ч			
24	Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка	Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка	1	Обобщение знаний	Устный ответ «Язык художественной литературы»,	
25	Основные признаки художественной речи	Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств	1	Формирование целостной системы знаний	Устный ответ	
26	Использование изобразительно-выразительных средств в художественной речи	Использование изобразительно-выразительных средств в художественной речи	1	Урок развития речи	Анализ текста.	
27	Использование разных стилей речи в художественных произведениях	Использование разных стилей речи в	1	Комплексное применение знаний	Анализ текста из художественног	

		художественных произведениях			о произведения Подготовка к семинару	
28	Семинарское занятие «Язык художественной литературы»	Особенности стиля художественной литературы	1	Формирование целостной системы знаний	Тест «Тропы»	
29-30	Комплексный анализ текста.		2	Урок проверки и оценки знаний	Контрольное сочинение-рассуждение (по материалам КИМов)	
	Повторение изученного		4+2ч			
31	Культура письменного общения. Анализ сочинения	Культура письменного общения	1	Комплексное применение знаний		
32	Комплексный анализ текста	Смысловый, речеведческий, языковой анализ текста	1	Комплексное применение знаний	Комплексный анализ текста	
33	Культура работы с текстами разных типов, стилей и жанров	Особенности работы с текстами разных типов, стилей и жанров	1	Систематизация знаний	Комплексный анализ текста	
34	Тип текста рассуждение	Тема тематика, проблема, проблематика. Задание С	1	Систематизация знаний	Написать сочинение-рассуждение. Текст 27 задание (С)	

35 - 36	Сочинение в формате ЕГЭ.	Тема, тематика, проблема, проблематика Задание С	2	Развитие речи	Сочинение – рассуждение проблемного характера (по материалам КИМов)	
	Разделы русской орфографии и основные принципы написания слов		10ч			
37	Анализ сочинения. Правописание корней разных частей речи	Правописание корней разных частей речи	1	Комплексное применение знаний	Тест «Правописание корней»	
38	Правописание приставок разных частей речи	Правописание приставок разных частей речи	1	Систематизация знаний	Тест «Правописание приставок»	
39	Правописание суффиксов разных частей речи	Правописание суффиксов разных частей речи	1	Обобщение знаний	Тест «Правописание суффиксов»	
40	Правописание окончаний разных частей речи	Правописание окончаний разных частей речи	1	Обобщение знаний	Подготовка к ЕГЭ	
41	Правописание суффиксов, приставок, окончаний .Обобщение.	Правописание суффиксов, приставок, окончаний	1	Урок проверки знаний	Подготовка к ЕГЭ	
42	Слитное, раздельное, дефисное написание слов	Слитное, раздельное ,дефисное написание слов	1	Систематизация знаний	Тест «Слитное, раздельное , дефисное написание слов»	

43	Трудные случаи написания н и nn в разных частях речи	Трудные случаи написания н и nn в разных частях речи	1	Систематизация знаний	Тест «Написание н и nn»	
44	Трудные случаи написания не и ни с разными частями речи	Трудные случаи написания не и ни с разными частями речи	1	Систематизация знаний	Подготовка к ЕГЭ	
45	Трудные случаи написания не и ни с разными частями речи Подготовка к контрольной работе	Трудные случаи написания не и ни с разными частями речи	1	Обобщение и систематизация знаний	Тест «Написания не и ни»	
46	Контрольная работа	Орфографические и пунктуационные нормы	1	Урок проверки и оценки знаний	Тематический тест	
	Синтаксис и пунктуация		13+2			
47	Простое осложненное предложение	Виды осложнений простых предложений	1	Комплексное применение знаний	Самостоятельная работа	
48	Односоставные и двусоставные предложения	Односоставные и двусоставные предложения	1	Систематизация знаний	Самостоятельная работа	
49	Однородные и неоднородные определения	Однородные и неоднородные определения	1	Формирование целостной системы знаний	Тест «Однородные члены предложения»	
50	Тире между подлежащим и сказуемым	Тире между подлежащим и сказуемым	1	Комплексное применение знаний	Тест «Тире между подлежащим и сказуемым»	
51	Простое предложение.	Простое предложение	1	Урок проверки знаний	Тест «Простое предложение»	
52	Синтаксическая синонимия	Синтаксическая синонимия	1	Формирование	Тест	

	Обособленные члены предложения	.Обособленные члены предложения		целостной системы знаний	«Обособленные члены предложения»	
53	Сложное предложение.	Тема, идея, проблема текста, авторская позиция	1	Урок проверки и оценки знаний	Сочинение-рассуждение	
54	Сочинение в формате ЕГЭ.	Тема, идея, проблема текста, авторская позиция	1	Урок проверки и оценки знаний	Сочинение-рассуждение	
55	Пунктуация как система правил правописания Анализ изложений.	Пунктуация как система правил правописания	1	Обобщение и систематизация знаний	Тест «Пунктуация в сложном предложении»	
56	Одиночные и парные знаки препинания	Одиночные и парные знаки препинания	1	Комплексное применение знаний	Работа с текстом	
57	Вариативность постановки знаков препинания Подготовка к контрольной работе	Вариативность постановки знаков препинания	1	Обобщение знаний	Тест «Пунктуация в осложненном предложении»	
58-60	Контрольная работа .		3	Урок проверки и оценки знаний		
	Повторение		8			
61	Орфоэпические нормы	Орфоэпические нормы	1	Обобщение знаний	Тест «Орфоэпические нормы»	
62	Фонетический анализ слова	Фонетический анализ слова	1	Комплексное применение знаний	Тест «Фонетика»	
63	Лексические нормы	Лексические нормы	1	Обобщение знаний	Тест «Лексика»	

64	Морфологические нормы	Морфологические нормы	1	Обобщение знаний	Тест «Морфологические нормы»	
65	Стилистические нормы.	Стилистические нормы русского языка	1	Обобщение знаний	Тестирование	
66	Словообразовательный анализ слов	Словообразовательный анализ слов	1	Комплексное применение знаний	Задания В1	
67	Итоговый урок.	Разделы русского языка	1	Урок проверки и оценки знаний	Тестирование по материалам КИМ	
68	Резервный урок.	Тема, основная мысль, стиль, тип, изобразительно-выразительные средства Типичные ошибки	1	Обобщение знаний	Анализ текстов	

Ресурсное обеспечение программы

1. Власенков А. И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учебник для 10-11 кл. для общеобразовательных учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - 13-е издание. - М.: Просвещение, 2019.

2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2008.

3. Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2010.

4. Сенина Н.А. Подготовка к ЕГЭ-2012. Русский язык.: учебно - методическое пособие/.-Ростов: Легион, 2011.

5. Сенина Н.А. Русский язык. Тематические тесты: 2011 Учебное пособие. –Ростов-на – Дону: Легион. (Серия «Готовимся к ЕГЭ»)

Рекомендуемая литература

1. Галлингер И.В. Культура речи. Нормы современного русского языка. М.: Просвещение, 2009

2. Горбачевич А.С. Нормы современного русского литературного языка: Пособие для учителей.-М.: Просвещение, 2009

3. Дейкина А.Д. Русский язык: Учебник-практикум для старших классов \А.Д.Дейкина. Т.М.Пахнова.-М. Вербум-М, 2008.

4. Мазнева О.А., Михайлова И.М. Практикум по стилистике русского языка. Тесты и задания. Пособие для старшеклассников. М: Дрофа,

5. Пучкова Л.И., Гостева Ю.Н. Готовимся к единому государственному экзамену по русскому языку: Грамматика. Речь. – М.: Просвещение, 2010

6. Розенталь Д.З., Голуб И.Б. Секреты стилистики. – М.: Ральф, 2010

7. Тростенцова Л.А., Шхапацева М.Х. Пунктуация без секретов: Пособие для старшеклассников и абитуриентов М.: Дрофа 2009