

«Утверждаю»

Приказ №196 от 31.08.2022 г

**Перспективный план работы  
учителя – дефектолога (тифлопедагога)  
Старостиной Ирины Николаевны  
2022-2023 учебный год**

**Санкт-Петербург**

**ЦЕЛЬ:**

Повышать качество коррекционно-образовательной деятельности учителя-дефектолога (тифлопедагога) в условиях ФГОС НОО ОВЗ.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Систематическое целенаправленное повышение уровня профессиональной квалификации учителя-дефектолога; изучение нормативно-правовой документации по ФГОС ОВЗ, методических рекомендаций по внедрению инновационных технологий в коррекционную работу, участие в профессиональных конкурсах дефектологов
2. Определение уровня развития зрительного восприятия, обследование уровня познавательной деятельности; прогноз возможных трудностей обучения и воспитания школьников с нарушениями зрения; определение индивидуального маршрута развития.
3. Создание условий для реализации задач коррекционно-образовательного процесса;
4. Охрана зрения – это реализация единой линии развития ребенка на этапах школьного обучения в образовательном учреждении, дома: обучение приемам по проведению зрительных гимнастик и формирование потребности в приобретении знаний по охране и гигиене зрения;
5. Проведение просветительской работы среди педагогов и родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей с нарушением зрения. Продолжать повышать общий уровень компетенции родителей и педагогов в вопросах обеспечения комплексной безопасности детей с нарушениями зрения и формировании представлений о здоровьесбережении.

#### **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА**

1	<b>Направления деятельности</b>	Составление расписания индивидуальной работы с обучающимися 3г, 5г,6 г и 1г классов	Составление программ по развитию и коррекции зрительного восприятия и пространственной ориентировки
2	<b>Формы работы</b>	Работа с документацией (коррекционно-образовательные технологии, нормативные документы ФГОС НОО ОВЗ)	
3	<b>Цель</b>	Оптимизация и корректировка деятельности в соответствии с ФГОС ОВЗ	
4	<b>Условия реализации</b>	Зрительный диагноз; Уровень развития детей; возрастные особенности	Режим обучения, расписание занятий, комплексно-тематическое планирование
5	<b>Срок проведения</b>	до 09.09.2022	
6	<b>Отчетная документация</b>	расписание индивидуальной работы с учащимися, рабочие программы	

### ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	<b>Направления Деятельности</b>	Стартовая (сентябрь), промежуточная (январь) и итоговая (май) диагностики; углубленная диагностика
2.	<b>Формы работы</b>	Индивидуальные диагностические задания, беседы, разговоры, наблюдения за детьми в процессе обучения
3.	<b>Цель</b>	Выявление промежуточного целевого ориентира развития детей с нарушением зрения
4.	<b>Условия реализации</b>	Диагностические методики Посещаемость уроков
5.	<b>Срок проведения</b>	Сентябрь - до 05.09.2022 г. Январь - до 20.01.2023 г. Май - до 24.05.2023г.
6.	<b>Отчетная документация</b>	<span style="display: inline-block; vertical-align: middle;">⌚</span> сводные диагностические ведомости на 1г, 3г,5 г,6г класс, <span style="display: inline-block; vertical-align: middle;">⌚</span> индивидуальные диагностические карты на каждого учащегося <span style="display: inline-block; vertical-align: middle;">⌚</span>

### КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

<b>1</b>	<b>Направления образовательной деятельности</b>	Развитие зрительного восприятия  (РЗВ)	Развитие ориентировки в пространстве  (ПО)	Развитие Социально-бытовой ориентировки
	<i>1г класс</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
	<i>3г класс</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	<i>5г класс</i>	1 раз в неделю		
	<i>6г класс</i>	1 раз в неделю		
<b>2</b>	<b>Формы работы</b>	индивидуальные, фронтальные занятия		
<b>3</b>	<b>Целеобразовательной деятельности</b>	1. Содействие и сопровождение в обучении и развитии учащихся с нарушениями зрения; 2. Создание условий для раскрытия внутреннего потенциала; 3. Помощь в преодолении и компенсации вторичных отклонений, мешающих обучающимся с нарушениями зрения гармонично развиваться в соответствии с ФГОС ОВЗ.		
<b>4</b>	<b>Условия реализации</b>	Дидактический материал к занятиям Подготовленность к занятиям; посещаемость занятий; систематическое взаимодействие с педагогами и специалистами		
<b>5</b>	<b>Срок проведения</b>	Сентябрь — май		
<b>6</b>	<b>Отчетная документация</b>	календарно-тематический план работы; конспекты занятий; журнал посещаемости; индивидуальные тетради;		

--	--	--	--

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<b>1</b>	<b>Направления деятельности</b>	Участие в родительских собраниях	Индивидуальные консультации, беседы	Групповые консультации
<b>2</b>	<b>Формы работы</b>	Выступления на родительских собраниях	Индивидуальные консультации, беседы, рекомендации по воспитанию и обучению детей	Групповая консультация
<b>3</b>	<b>Цель</b>	<p>1. Знакомство с задачами коррекционной работы.</p> <p>2. Повышение общего уровня компетентности родителей в вопросах развития ребенка и коррекции зрения.</p> <p>3. Формирование представлений о возможностях детей с нарушениями зрения</p>	<p>1. Повышение общего уровня компетенции родителей в вопросах развития ребенка и коррекции зрения.</p> <p>2. Уточнение индивидуальных особенностей ребенка.</p> <p>3. Оказание психолого-педагогической поддержки.</p>	<p>1. Знакомство с особенностями коррекционной работы с обучающимися с нарушением зрения</p> <p>2. Отработка навыков работы с детьми в домашних условиях.</p> <p>3. Знакомство с развитием зрительного анализатора и особенностями восстановления зрительных функций в домашних условиях.</p>
<b>4</b>	<b>Условия реализации</b> ⌚	<p>компетенция учителя-дефектолога в области тифлопедагогики, тифлопсихологии, физиологии;</p> <p>⌚ активность учителя-дефектолога;</p> <p>⌚ заинтересованность родителей;</p> <p>⌚ своевременное анкетирование родителей</p>		
<b>5</b>	<b>Срок проведения</b>	сентябрь-май	В течение уч. года	сентябрь-май

6	Отчетная документация	Протоколы собраний.		
---	-----------------------	---------------------	--	--

### РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

1.	<b>Направления деятельности</b>	Посещение уроков	Консультации для учителей
2.	<b>Формы работы</b>	Фронтальные	1. Устные консультации-рекомендации 2. Консультации по актуальным вопросам коррекционной работы 3. Совместное планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ОВЗ
3.	<b>Цель</b>	1. Контроль за соблюдением щадящего режима в образовательном процессе. 2. Соблюдение дозировки зрительной нагрузки. 3. Использование специальных современных методов, приемов и средств обучения учащихся с нарушениями зрения в соответствии с ФГОС ОВЗ.	Повышение и совершенствование качества непосредственно-образовательной деятельности воспитателей в условиях внедрения ФГОС ОВЗ.
4.	<b>Условия реализации</b>	1. Заинтересованность учителей; 2. Методическое и дидактическое обеспечение в соответствии с ФГОС ОВЗ.	Повышение педагогической грамотности и компетентности в области тифлопедагогики и тифлопсихологии; использование в работе инновационных приемов и методов в обучении и развитии, современных образовательных технологий в коррекционно-оздоровительной работе в условиях внедрения ФГОС ОВЗ.
5.	<b>Срок проведения</b>	В течении года	Сентябрь-май

6.	<b>Отчетная документация</b>	Рекомендации по повышению качества работы с обучающимися с нарушениями зрения	Памятки-рекомендации по актуальным темам образовательной деятельности педагога
----	------------------------------	---	--

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ

1.	<b>Направления деятельности</b>	Организационная работа
2.	<b>Формы работы</b>	<p>Выработка рекомендаций по работе с детьми по результатам диагностик.</p> <p>Составление индивидуальных маршрутов сопровождения и обучения детей с нарушениями зрения.</p> <p>Изучение назначений врача-офтальмолога</p>
3.	<b>Цель</b>	<p>Разработка оптимальных и эффективных путей коррекционной помощи детям с нарушением зрения в соответствии с ФГОС ОВЗ.</p> <p>Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к детям с нарушениями зрения.</p>
4.	<b>Условия реализации</b>	Активность специалистов и их заинтересованность
5.	<b>Срок проведения</b>	В течение года
6.	<b>Отчетная документация</b>	Индивидуальные программы сопровождения

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	<b>Направления деятельности</b>	Организационно-методическая	Участие в работе ГБОУ
----	---------------------------------	-----------------------------	-----------------------

2.	<b>Формы работы</b>	Семинары, конференции, мастер-классы, ознакомление с работами коллег, новинками литературы по тифлопедагогике и психологии изучение нормативно-правовой документации ФГОС ОВЗ	Родительские собрания, педсоветы, круглые столы, семинары
3.	<b>Цель</b>	Повышение уровня тифлопедагогических, психолого-педагогических и офтальмологических знаний в свете внедрения ФГОС ОВЗ	Принимать активное участие в методической работе в ГБОУ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ.
4.	<b>Условия реализации</b>	информированность, -доступность участия -интерес педагога -активность педагога	-доступность участия; заинтересованность педагога -активность педагога -реализация годового плана в ГБОУ
5.	<b>Срок проведения</b>	В течение года	В течение года
6.	<b>Отчетная документация</b>	Сертификаты участия	годовой отчет

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА (продолжение)

1	<b>Направления деятельности</b>	Самообразование	Улучшение оснащенности кабинета	Составление отчетов
2	<b>Формы работы</b>	Самостоятельно работать со специальной литературой. Изучение новинок методической литературы; Изучение законодательной базы ФГОС ОВЗ.	Создание предметно-развивающей среды в кабинете учителя-дефектолога в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями ФГОС.	Анализ диагностических данных Анализ сводных таблиц за год Графики динамики развития ребенка
3	<b>Цель</b>	Систематизация и наработка опыта коррекционно-образовательной работы в межаттестационный	Повышение и совершенствование качества коррекционного процесса в	Мониторинг коррекционной-развивающей и образовательной деятельности учителя-



		период	соответствии с тифлопедагогическим и требованиями в условиях внедрения ФГОС ОВЗ.	дефектолога в соответствии с ФГОС ОВЗ.
4	<b>Условия реализации</b> ⌚	Тема самообразования: «Иновации в коррекционной работе в условиях внедрения ФГОС ОВЗ»	1.Продолжать пополнять тематические папки по лексическим темам для всех возрастов 2.Продолжать изготовление и обновление дидактических пособий, наглядного материала, стационарных зрительных тренажеров, раздаточного материала	Проведенная работа Активность педагога
5	<b>Срок проведения</b>	В течение года	В течение года	май
6	<b>Отчетная документация</b>	Методические наработки по теме самообразования	Наглядные пособия картотеки	Аналитический отчет Заключение в комплексных индивидуальных картах

Учитель-дефектолог:

Старостина И.Н.