

«Утверждаю»

Приказ №196 от 31.08.2022 г

**Перспективный план работы
учителя – логопеда
Диденко Натальи Анатольевны
на 2022-2023 учебный год**

Санкт-Петербург

«Утверждаю»

Приказ №196 «31» августа 2022 г

План коррекционно-развивающей логопедической работы.

Ответственный: учитель-логопед Н.А. Диденко

№	Направления деятельности и формы работы	Условия проведения	Цель	Сроки проведения	Отчётная документация
1.	Обследование устной и письменной речи учащихся	фронтальная и индивидуальная диагностика	Выявление нарушений письменной и устной речи	сентябрь	Речевые карты
2.	Комплектование подгрупп и индивидуальных занятий, составление расписания логопедических занятий	Составление рабочих программ, календарно - тематического планирования		до 15.09	Журнал учёта занятий, расписание занятий
3.	Коррекционная работа по устранению нарушений устной и письменной речи				
а)	Коррекционно-развивающая работа по развитию фонематического слуха	индивидуальные занятия	Формирование у учащихся навыков дифференциации фонем, имеющих артикуляционное сходство	сентябрь-май	Тематическое и поурочное планирование
б)	Коррекционно-развивающая работа над звукопроизношением	индивидуальные занятия	Коррекция звукопроизношения	сентябрь-май	Журнал учёта занятий, индивидуальные тетради по коррекции звуков
в)	Коррекционно-развивающая работа по формированию фонематического восприятия, языкового анализа и синтеза	подгрупповые, индивидуальные занятия	Овладение уч-ся умениями: - выделять из предложений слова, из слов – слоги, и слогов – звуки;	сентябрь - март	Поурочное и тематическое планирование

			<ul style="list-style-type: none"> - находить и дописывать недостающие буквы и слоги; - отбирать слова по количеству слогов; - придумывать слова на заданный звук и записывать их; - подбирать к заданному слову другое слово с оппозиционным звуком 		
г)	Обогащение словарного запаса и развитие практического умения использовать данную лексику	подгрупповые, индивидуальные занятия	Овладение всевозможными способами словообразования; умением подбирать однокоренные слова; дифференцировать однокоренные и родственные слова; употреблять в речи слова-синонимы, антонимы, слова со сложной слоговой структурой	в течение учебного года	Поурочное и тематическое планирование
д)	Развитие грамматических навыков	подгрупповые, индивидуальные занятия	Самостоятельное употребление предлогов; правильное использование падежных конструкций	в течение учебного года	поурочное и тематическое планирование
е)	Развитие связной речи	подгрупповые, индивидуальные занятия	Овладение умением составлять предложения по сюжетной картинке, по серии картин; формировать умение устно и письменно излагать прослушанный текст; учить придумывать рассказ по началу и концу рассказа; учить исправлять деформированный текст	в течение учебного года	поурочное и тематическое планирование
4.	Пропаганда логопедических знаний среди учителей и родителей				

а)	Участие в классных родительских собраниях	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Логопедическое сопровождение учащихся с ОВЗ в ОУ». 2. Обсуждение итогов диагностики речевого развития первоклассников с ОВЗ. 3. Обсуждение итогов диагностики состояния письменной речи учащихся с ОВЗ 2-4 классов. 4. Обсуждение итогов коррекционно-развивающей работы за учебный год. 5. Рекомендации для родителей и учителей. 		сентябрь сентябрь май в течение года	
б)	Проведение индивидуальных консультаций по запросу	Индивидуальные встречи, консультации, собеседования, направление к узким специалистам, ППк, ТПМПк	Повышение общего уровня компетенции в логопедической сфере; обсуждение результатов обследования и форм воздействия	в течение учебного года	Журнал консультаций
в)	Взаимодействие	Участие в заседаниях методических объединений учителей, ППк	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Взаимодействие в коррекционно-речевой работе учителя-логопеда и учителя начальных классов». 2. «Преемственность в начальной и основной школе». 3. «Обучение детей инофононов». 		
5.	Организационно - методическая работа				
а)	Повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - посещение открытых уроков, занятий; - участие в методических объединениях школьных учителей – логопедов, дефектологов; - знакомство с новинками литературы по коррекционной педагогике. 		в течение учебного года	
б)	Улучшение оснащённости логопедического кабинета	Изготовление учебно-методических пособий, наглядного материала. Оптимизация коррекционно-развивающего процесса.		каникулярное время	
в)	Подготовка диагностического материала. Составление отчета о проделанной работе.			март июнь	