

**Аналитическая справка по результатам диагностики на начало 2020-2021 учебного года
(I четверть) начальная школа классы ОВЗ.**

В первой четверти 2020-2021 уч. года педагогом-психологом велась работа по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационное.

Диагностическое направление.

Проведены индивидуальные и фронтальные диагностики на уровень адаптации(1 класс), уровень сформированности коммуникативных навыков, психологического климата класса.

Класс 1 г

Уровень адаптации первоклассников. Уровень развития коммуникативных навыков.

Уровень адаптации (выс., ср., низ.)	Уровень КД (выс., в.ср., ср., н.ср., низ.)
Высокий	В.ср.
Средний	Ср.
Высокий	В.ср.
Средний	Ср.
Высокий	В.ср.
Средний	Ср.
Средний	В.ср.
Средний	Ср.
Низкий	Н.ср.
Низкий	Ср.
Средний	Ср.

Выс. – 3 чел.- 27 %	Выс.- 0 чел. - 0%
Ср. -- 6 чел.- 55 %	В.ср.- 4 чел.- 36%
Низ. – 2 чел. - 18 %	Ср. – 6 чел.- 55%
	Н.ср.-1 чел.- 9%
	Низ. - 0 чел.- 0%

Проведены индивидуальные и фронтальные диагностики на уровень сформированности коммуникативных навыков, психологического климата класса.

Класс 2 в

Уровень КД (выс., в.ср., ср., н.ср., низ.)	Психологический Климат класса (оценка детей) (выс., ср., низ.)
В.ср.	Ср.
Н.	Ср.
Ср.	Ср.
Ср.	Ср.
Ср.	Ср.
Выс.	Выс.
Ср.	Ср.
Ср.	Ср.
Выс.	Выс.

Выс. –2 чел.-22%
 Выше ср.-1 чел.-11%
 Сред. – 5 чел.-56%
 Ниже ср.-0 чел.-0%
 Низ.-1чел.-11%

Выс.-2 чел-22%
 Сред.-7 чел.-78%
 Низ.-0 чел.-0%

Класс 4 е

Уровень КД (выс., в.ср., ср., н.ср., низ.)	Психологический Климат класса (оценка детей) (выс., ср., низ.)
Ср.	Ср.
В.ср.	Ср.
В.ср.	Ср.
Ср.	Ср.
Ср.	Ср.

Выс. –0 чел.-0%
 Выше ср.-2 чел.-40%
 Сред. – 3 чел.-60%
 Ниже ср.-0 чел.-0%
 Низ.-0чел.-0%

Выс.-0 чел-0%
 Сред.- 5 чел.-100%
 Низ.-0 чел.-0%

Класс 4(доп.) д

Уровень КД (выс., в.ср., ср., н.ср., низ.)	Психологический Климат класса (оценка детей) (выс., ср., низ.)
Ср.	Ср.
Выше ср.	Ср.
Ср.	Ср.
Ср.	Ср.
Выше ср.	Выс.
Выше ср.	Ср.
Выше ср.	Выс.
Ср.	Ср.
Ср.	Ср.
Ср.	Ср.
Ср.	Выс.
Ср.	Ср.
Ср.	Ср.
Ср.	Ср.

Выс. –0 чел.-0%
 Выше ср.-4 чел.-28,5%
 Сред. –10 чел.-71,5%

Выс.-3 чел-21,5%
 Сред.-11 чел.-78,5%
 Низ.-0 чел.-0%

Ниже ср.-0 чел.-0%
Низ.-0чел.-0%

Коррекционно-развивающее направление.

Коррекционно-развивающая работа велась фронтально согласно тематическому плану.

Консультативное направление.

Проводились индивидуальные консультации для родителей по их личной инициативе и по рекомендации классного руководителя.

По итогам диагностик, были даны рекомендации классным руководителям, воспитателям группы продлённого дня, родителям.

Классному руководителю и воспитателю ГПД, организовать на внеклассных мероприятиях работу, направленную на снятие эмоционального напряжения и сплочения ученического коллектива. Осуществлять индивидуальный подход в обучении и межличностном взаимодействии. Родителям, построить взаимоотношение с ребенком так, чтобы он чувствовал себя спокойно и уверенно.