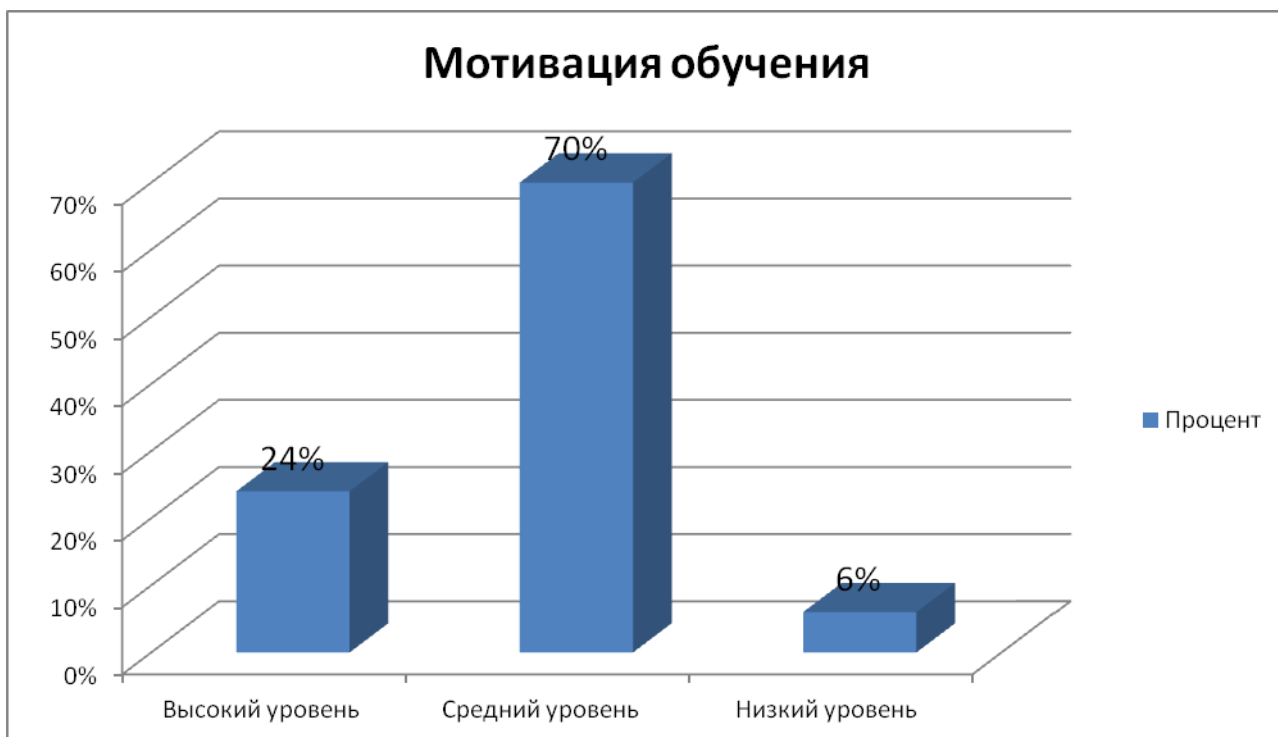


**Аналитическая справка
по результатам диагностики
«Мотивации обучения» на начало 2020-2021
учебного года 1 четверть в 3 а, б, в классах**

По итогам проведенной диагностики «Мотивация обучения» (Лусканова Н.Г.) в третьих классах из 84 учащихся имеют:

- высокий уровень мотивации - 20 учеников – 24%.
- средний уровень мотивации – 59 учеников – 70%.
- трудности со школьной мотивацией возникли у 5 учащихся, что составляет 6%.



Учащиеся, у которых низкая мотивация, были взяты на контроль психолога и социального педагога и будут посещать подгрупповые занятия.

Также, по итогам диагностики, были даны рекомендации классным руководителям, воспитателям группы продлённого дня и родителям (законным представителям):

- классному руководителю и воспитателю ГПД организовать на классных часах работу, направленную на снятие эмоционального напряжения и сплочения ученического коллектива. А также осуществлять индивидуальный подход в обучении и воспитанию, межличностным взаимодействиям.
- родителям, наладить взаимоотношение с ребенком, чтобы он чувствовал себя спокойно и уверенно. Слушать своего ребенка, проводите вместе с ним как можно больше времени.

Педагог-психолог _____ Шрейдер И.С.